

## UNE BLESSURE

### Objectif :

A la suite de Jésus et de ses disciples d'hier et d'aujourd'hui, prendre le chemin de l'accueil et du pardon.

Un temps pour faire le point avec soi et ses relations avec les autres.

Jésus a reconnu nos limites humaines et nous a pardonné plus d'une fois!!!

### Mise en marche :

- 1. Faire d'abord** un retour sur la dernière catéchèse et laissez les jeunes s'exprimer sur ce dont ils se souviennent.
- 2. Leur résumer** l'histoire de la cruche ou **leur faire lire** (même fissurée, elle a servie à quelques choses)
- 3. Démontrer** aux jeunes que malgré nos faiblesses, il y a toujours quelques choses de bien à retirer... et enchaîner avec « **le bien et le mal** » p.103 et en faire la différence.
- 4. Distribuer** aux jeunes une bande de papier et leur demander d'écrire une force ou une faiblesse pour bien faire comprendre la différence et la déposer dans un panier. Expliquer aux jeunes de ne pas mettre leur nom afin de respecter leur intimité et piger au hasard quelques papiers pour leur démontrer que tout le monde a des forces et des faiblesses.

### Approfondissement :

Faire lire ou résumer les pages 105-106 et 107. Et une attention à la p.108 -109

Voir les explications à la page 86, numéro 3 du guide d'animation.

*Si non  
mettre au péché*

**Création :** ↙

Si tu as le temps et si tu te sens bien à faire cette activité de la page 87 du guide, numéro 4; **sinon, faire colorier** la feuille de Jésus avec la femme pécheresse et les inviter à la coller dans leur cahier de caté.

**Intériorisation :**

Lire avec eux les pages 109 et 110.

**Faire identifier** des témoins qui comme Jésus et ses témoins ont été capables de pardonner et continuer de donner de l'amour.

**Faire réfléchir** le jeune sur une action ou un geste posé qui auraient fait de la peine et voir avec eux ce qu'ils devraient faire pour améliorer la chose. (Voir idée à la page 87 du guide au numéro 5.

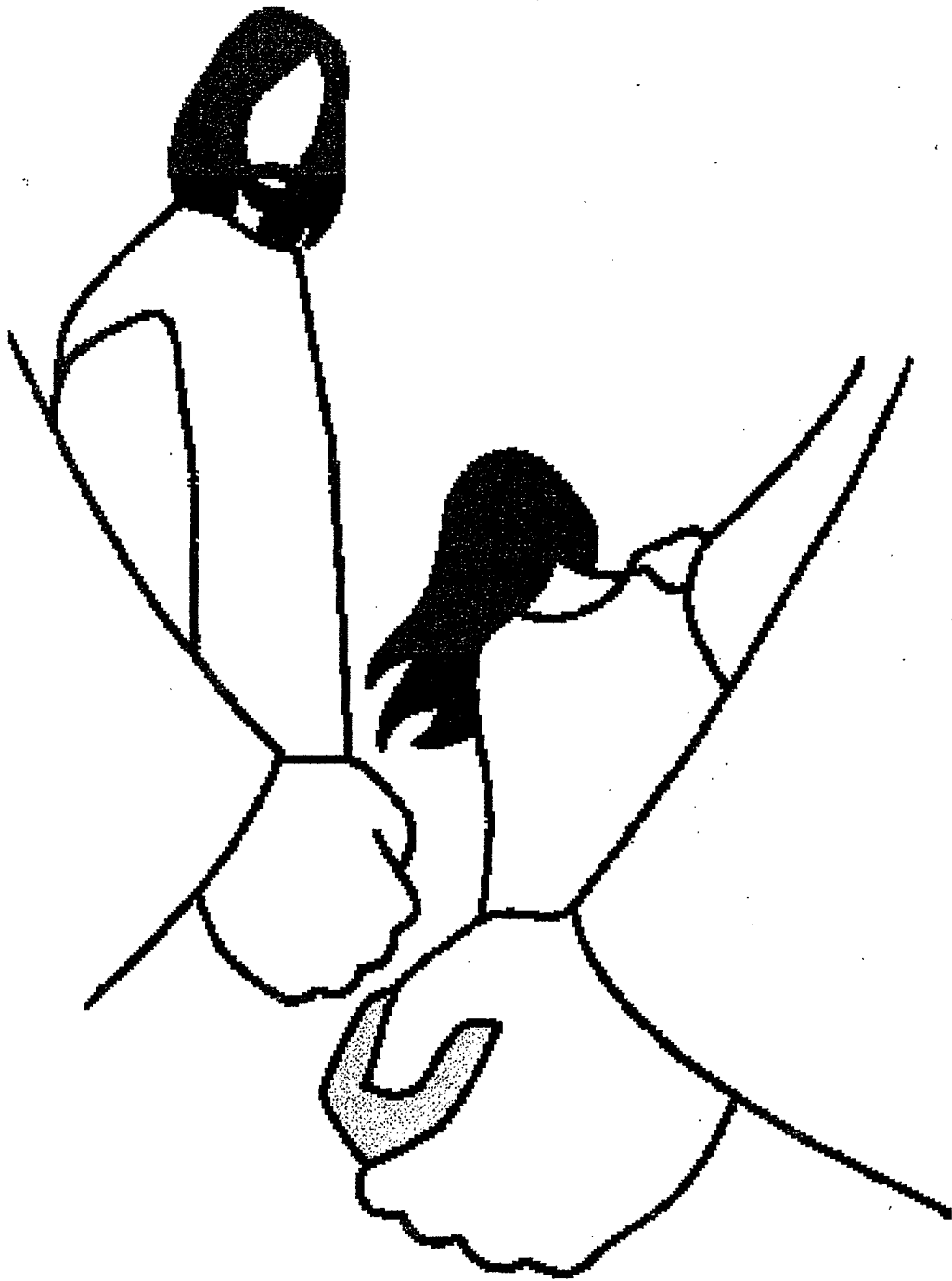
**Prendre quelques instants** pour réfléchir à la façon de faire et leur faire réciter ensuite la prière : « **Pardonne-moi** » de la p.124 de leur livre.

**Ensuite, prendre un peu de temps pour les sensibiliser à la célébration communautaire du pardon qui aura lieu avant Pâques. Ils auront une feuille explicative à la prochaine caté.concernant les dates.**

\*Ces jeunes ont reçu l'an passé, le sacrement du pardon...

Bonne catéchèse,

Constance. 09-03-09



Que celui qui n'a pas péché lui lance la première pierre

(Jean 8, 7)

# Au fil des saisons

Bonjour printemps!

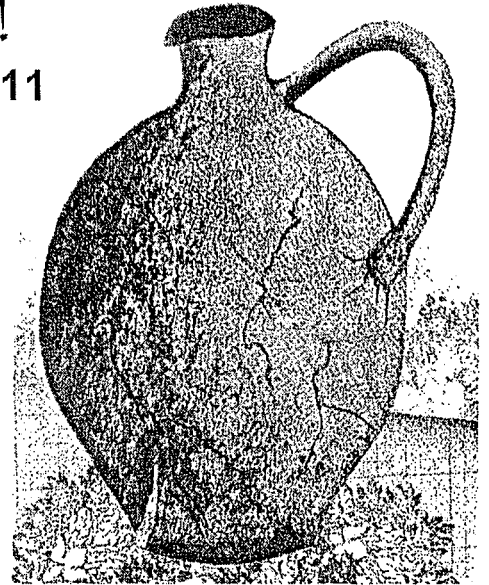
Suivi avec les familles no 11

## Catéchèse : Une blessure

(Pages 101- 110 du livre du jeune, p. 83-88 du guide de l'animateur)

Événement souligné : Le temps du Carême

Objectif poursuivi : à la suite de Jésus et de ses disciples d'hier et d'aujourd'hui, prendre le chemin de l'accueil et du pardon.



### Contenu de la catéchèse :

- ★ Lorsqu'on est en relation avec des personnes, on découvre vite que l'être humain a des forces et des faiblesses. Jésus nous dit comment il est important de regarder l'autre avec amour. Il nous sera alors plus facile de pardonner avec notre cœur.
- ★ Référence biblique : Jésus dit comment Dieu nous aime. Il est prêt à tout pour me donner une nouvelle chance. Il se réjouit avec moi lorsque je reviens à Lui (Lc 15, 1-7). Jésus est toujours en lien avec son Père. Il prie Dieu en tête-à-tête. Par la suite, il peut plus facilement distinguer le cœur de la personne au-delà des apparences (Jn 8, 1-11). Jésus ne craint pas d'être au milieu des gens de toute tendance. Il sait que Dieu est celui qui pardonne à tous (Lc 5, 27-32).

### Quelques suggestions pour assurer un suivi à la maison

- ★ Échanger en famille à partir de cette question : Qu'est-ce qu'on (chaque membre de la famille) pourrait faire de plus, les uns pour les autres?
- ★ Raconter l'histoire « La cruche fissurée ». Échanger sur l'histoire et fabriquer ou dessiner ensemble un objet en ayant soin d'y faire une fissure. Cet objet permettra de nous rappeler, au moment plus difficile, des attitudes à adopter.
- ★ Prendre le temps de prier « Pardonne-moi » (Livre du jeune p. 124).
- ★ Peut-être profiter de ce temps de Carême pour vivre une célébration du pardon en famille dans votre milieu.

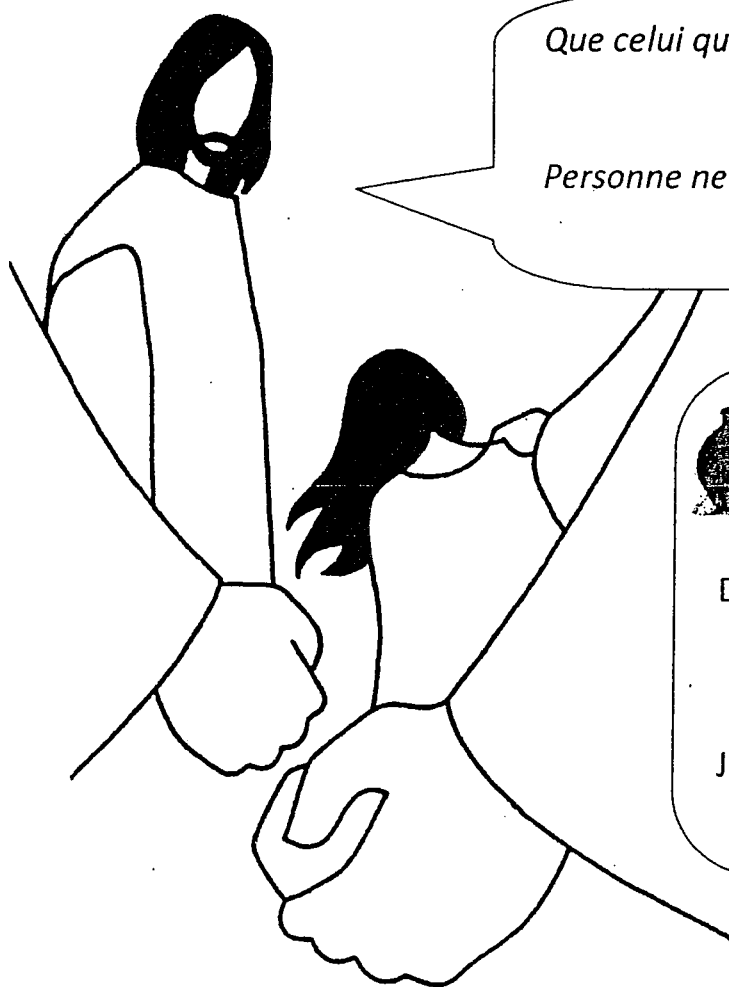
☞ Nous vous rappelons que la prochaine catéchèse se déroulera le :

\_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ . Merci !



Lors de la dernière catéchèse, on t'a raconté l'histoire de cette femme qui a fait une faute (vol. p. 107). Jésus a fait réfléchir ceux qui voulaient la condamner. Eux aussi font des erreurs et commettent le mal. Ils ont donc des fissures comme la cruche dont on parle dans ton volume.

☞ Complète les deux phrases dites par Jésus. La 1<sup>ère</sup> s'adresse à ceux qui condamnent et la 2<sup>e</sup> à la femme. Tu peux ensuite colorier l'image.



Que celui qui n'a jamais...

Personne ne t'a condamnée. Je ne te ...



Jésus pardonne les erreurs, le mal, les péchés que l'on fait si l'on va vers lui, d'un cœur sincère, avec confiance.

Dans le mot « PARDON » il y a le mot « DON ». C'est le don, le cadeau par excellence. C'est donner son amitié même si le mal a été commis.

Jésus accueille la femme de l'histoire en ami. Il veut l'aider à être meilleure.

As-tu déjà vécu le pardon avec quelqu'un ? Explique.

---

---

→ Autre question au verso

Comment te sentais-tu après le pardon ? \_\_\_\_\_

---

Complète l'acrostiche avec des mots que tu peux prendre dans le texte de l'encadré avec une cruche, à la page précédente. Tu as l'exemple du mot « sincère » qui a été mis.

P  
A  
R  
D  
O

S I N C È R E

Tu peux ajouter de belles couleurs aux dessins ci-dessous. Ils représentent Jésus comme étant le bon berger, en lien avec l'histoire de ton livre (p. 105-106).



*Venez vous réjouir avec moi. J'ai retrouvé mon mouton qui avait disparu. Venez et fêtons ensemble son retour !*

