

## Parle-moi d'amour

**Objectif :** À la lumière de la parole de Dieu, reprendre le chemin de l'amour de Dieu, de soi et des autres.

**Événement à souligner :** ~~Le carême~~  
*Mercredi des Cendres; 5 mars 2014*

**RETOUR d'abord sur :** « ~~Vivre en famille~~ »

Ce que le jeune a retenu (surtout à l'exemple de Jésus) :- La paille et la poutre; donc, on se regarde d'abord... ~~et on doit reconnaître nos limites...~~ ~~Plaisir et désagréments de vivre en famille~~ : Jésus avait une famille... et- Il affirme que l'enfant a sa place dans une famille et dans la société.

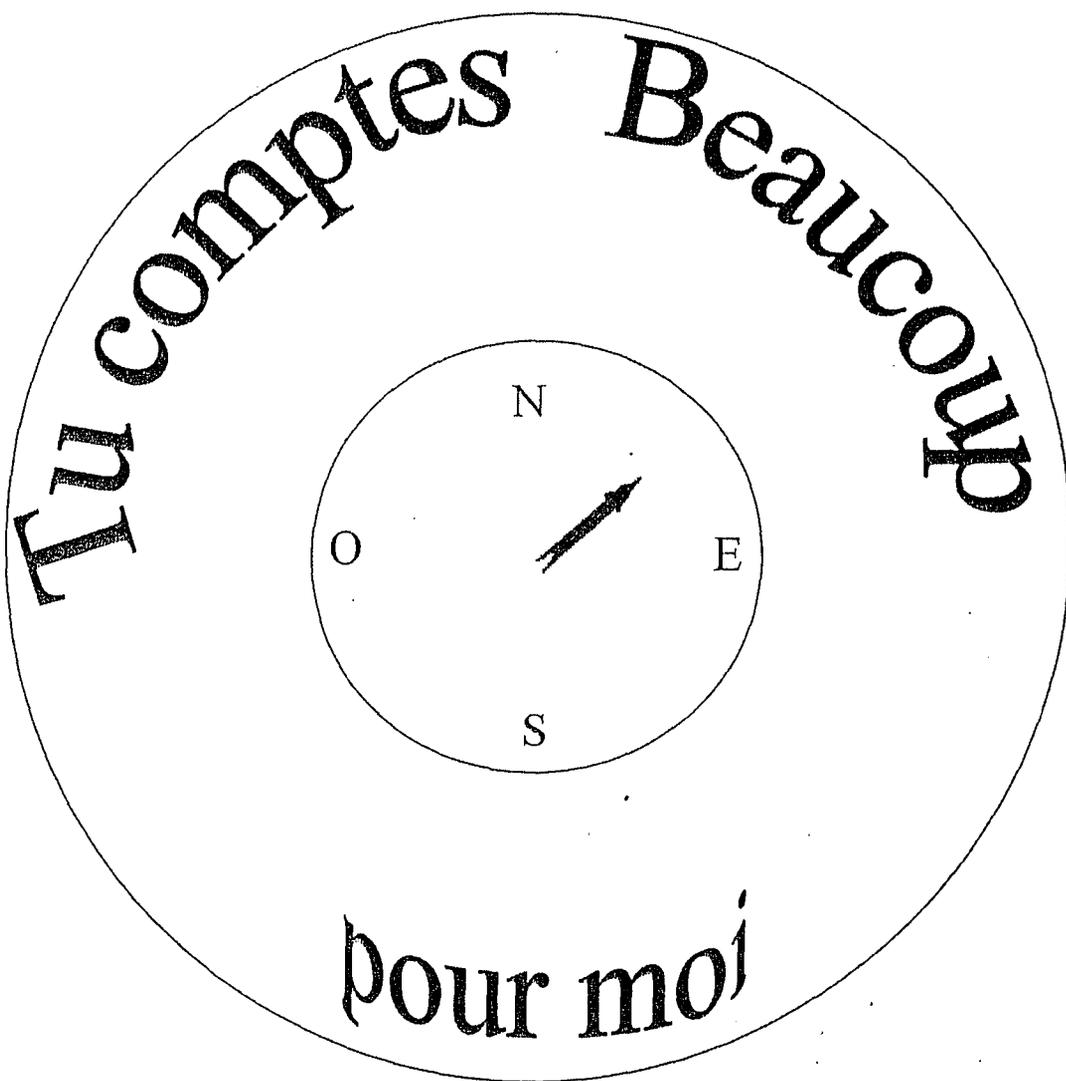
Le jeune a-t-il découvert des chrétiens à l'œuvre et qui sont-ils ?

## Parle-moi d'amour (suite)

Mise en marche :

1. À la lecture ensemble des pages ~~91 à 94~~, faire ressortir l'importance de l'un et de l'autre dans une famille ou dans la société. (~~Jeu de la boussole...p.94~~).
2. ~~Importance de l'amitié des apôtres avec Jésus et la douleur de le perdre (lecture page 95-96)~~ sans toutefois toujours être ensemble... (Se retire dans la montagne pour prier... **l'amour de Dieu pour Jésus qui lui donne la force de poursuivre sa mission**) parler et montrer l'importance du carême avec l'information en bas de la page 96.
3. **Sensibiliser** les jeunes sur « Des chrétiens à l'œuvre » ~~p.98-99~~ et les personnages de la page ~~100~~.
4. ~~Création : Macaron (feuille ou ton choix)~~.
5. Intériorisation : ~~Suggestion de la page 81 dans le guide et terminer avec la prière « Je t'aime » de la page 124, livre du jeune.~~

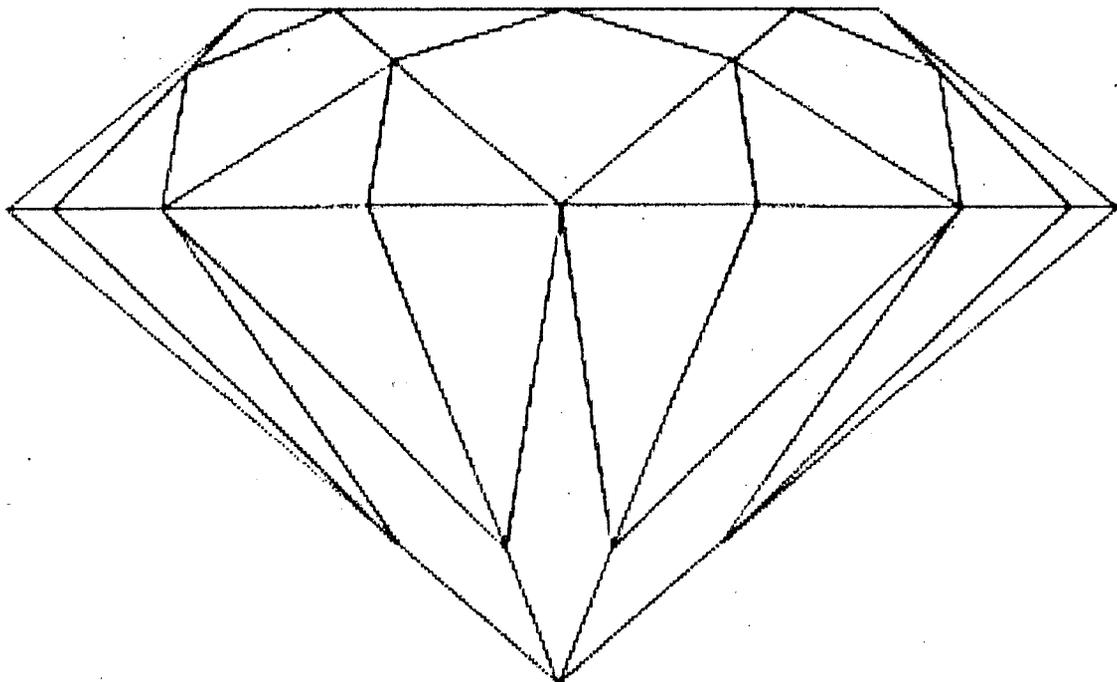
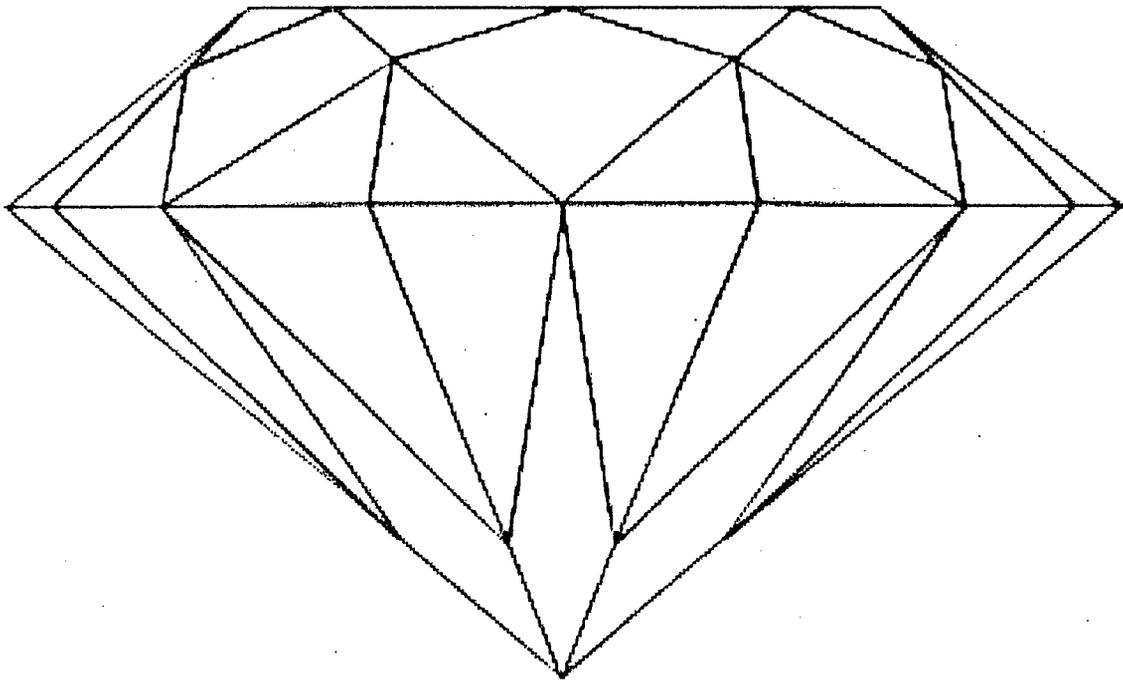
*en bas de "l'encadré"*



Savoir que je suis apprécié des autres, ça n'a pas de prix. Ça goûte bon et le bonheur s'en nourrit. Chaque personne est comme une pierre très précieuse qui reflète la lumière par ses multiples facettes. Nos qualités et nos talents nous viennent de Dieu et font de chacun un être unique.



- A. Sur le premier dessin, représentant un diamant, écris le nom d'une personne que tu apprécies et sur les facettes des qualités et des talents que tu vois en elle.
- B. Sur le deuxième dessin, demande à quelqu'un de ton entourage qui t'apprécie d'écrire ton nom et les qualités et talents qu'il voit en toi.
- ☞ Tu peux découper les deux diamants avant de faire l'exercice. Tu donnes le premier à la personne choisie. L'autre, garde-le précieusement pour te rappeler à quel point tu es précieux – précieuse.



## SUIVI AVEC LA FAMILLE

« Au fil des saisons »

Catéchèse : **Parle-moi d'amour (p.91-100 livre du jeune) \* à revoir avec un parent**

**Événement souligné:** Le temps du carême

Objectif poursuivi : A la lumière de la Parole de Dieu, **reprendre** le chemin de l'amour de Dieu, de soi et des autres.

Cette catéchèse introduit au temps du carême, une période **privilegiée pour prendre ou reprendre** le chemin de l'amour, et, souligne l'importance de : **l'estime de soi, l'appréciation des autres et la rencontre avec Dieu dans la prière et le partage.**

**Contenu de la catéchèse:**

- C'est quoi le carême.
- Prendre conscience de l'amour et de la présence de Jésus en nous.
- Et la transformation de notre cœur.

**Référence biblique :** Jésus est transfiguré sous les yeux des disciples. Ils ne saisissent pas cette grande transformation et ne peuvent en parler aux autres.

Ils en reparleront quand leur propre cœur sera changé et transformé.

Ils deviendront des témoins dans leurs actions et leur être.  
(Lc. 9,28-36)

**Quelques suggestions pour assurer un suivi à la maison :**

- Inviter les parents ou grands-parents à raconter comment l'amour transforme ou a transformé leur vie.
- Pour eux, c'est quoi le carême.
- Résumer et écrire en vos mots ce que vous avez appris de vos parents ou grands-parents concernant le carême.
- Faire le travail concernant le diamant et le message d'amour de Dieu.

**\*\*\*Pour la transfiguration, nous sommes amenés à plonger dans notre cœur pour faire le point dans notre vie et notre relation avec les autres.**

Nous vous rappelons que la prochaine catéchèse aura lieu le \_\_\_\_\_

## SUIVI À RÉALISER

- Demande à tes parents et à tes grands-parents comment ils vivaient la période du carême.
  - Comment l'amour les transforme ou a transformé leur vie?
  - Nomme le chrétien à l'oeuvre que tu as découvert et à quelle personne il a tendu la main ?
- 

- Complète à l'aide de la page 96 de ton livre le texte suivant :

Pour les ch \_\_\_ t \_\_\_ s, le c \_ r \_ m \_ est une période importante de l'année.

Ils se préparent à la f \_\_\_ de P \_ q \_\_\_\_, le " p \_ \_ \_ \_ \_ " de Jésus de la m \_\_\_ à la v \_\_\_ .

Le mot "c \_ \_ \_ \_ \_ " vient du latin *quadragesima* qui veut dire qua \_ an \_ e.

Ce chiffre rappelle deux événements importants :

- après le passage de la mer par Moïse, le peuple juif a passé quarante ans dans le désert avant d'entrer dans son pays.
- Jésus a passé quarante jours dans le désert avant d'annoncer la Bonne Nouvelle.

Les Chrétiens font comme Jésus : ils prennent quarante jours pour voir ce qui est important dans leur vie.

Ils prennent quarante jours pour laisser un "passage" à l'amour : l'amour de soi, l'amour des autres et l'amour de Dieu.

Bon travail !

## Le Carême

IMP

Le mot "carême" est la contraction du mot latin *esima*, qui signifie quarantième (sous-entendu : jour), le quarantième jour étant le jour de Pâques

- Du mercredi des Cendres à la nuit de Pâques, 40 jours nous préparent à accueillir la Joie de la Résurrection. Pour atteindre ce nombre symbolique de 40, il faut enlever les 5 dimanches du Carême ainsi que le dimanche des Rameaux, car ce ne sont pas des jours de jeûne et d'abstinence. Même pendant le Carême, nous sommes invités, le dimanche, à célébrer la Résurrection du Seigneur. Chacun de ces dimanches donne une nouvelle impulsion au temps du Carême, et constitue comme autant d'étapes sur cette route qui conduit à Pâques.
- Ces 40 jours de Carême sont à l'image des 40 jours du Christ au désert, à l'image aussi des 40 ans que le peuple hébreu passa au désert, avant d'entrer en Terre Promise.