

AU FIL DES SAISONS (4^{ème} de catéchèse)

OCTOBRE : MERCI MILLE FOIS

Livre de catéchèse, pp. 12-19.

Objectif : Savoir rendre grâce à Dieu pour les richesses de la nature

Matériel requis : des feuilles mortes ou un panier de fruits (selon l'option retenue)

un modèle de carte de remerciement.

Deux options vous sont présentées pour cette rencontre. À vous de choisir celle qui est davantage adaptée à votre situation.

1. A. PREMIÈRE OPTION : UNE RANDONNÉE DANS LA NATURE

Au moment de préparer ces notes (août 2015), l'accès au Parc du Bic pour les 6-17 ans est «assumé» par la SEPAQ, c'est-à-dire gratuit. Vous pouvez réserver par Internet : <http://www.sepaq.com/pq/tarifcation-parcs-nationaux.dot>

Rassembler les jeunes au lieu de départ de la randonnée et leur donner quelques consignes, Par exemple:

- prenez le temps de bien **regarder** les beautés de la nature (le firmament, les oiseaux, les fleurs, etc.) et le travail des humains, **d'écouter** les sons et les bruits, de **sentir** et de **toucher** (les fleurs, l'herbe, les arbres) ;
- ramassez quelques feuilles et déposez-les sur la table en entrant dans le local.

Retour sur l'expérience

Rassembler les jeunes et amorcer un échange à l'aide de quelques questions.

Suggestions: Qu'est-ce que vous avez aimé dans cette randonnée? Trouvez-vous qu'on prend toujours soin de la nature? Donnez des exemples.

Est-ce que les jeunes de votre âge font attention à la nature? Donnez des exemples.

Prendre le temps de regarder les feuilles que les jeunes ont ramassées. Attirer l'attention sur leurs couleurs et leurs formes. Accueillir les réactions.

Conclure cet échange en demandant:

- Quel plaisir la nature nous procure-t-elle ?

Laisser les jeunes s'exprimer à leur guise. Ils entrent ainsi petit à petit dans l'action de grâce.

1. B. DEUXIÈME OPTION : UNE DÉGUSTATION

Déposer des fruits dans un plat. Bander les yeux des jeunes. Les inviter à toucher et à sentir les fruits afin de deviner de quel fruit il s'agit. Couper des morceaux de fruits et en offrir aux jeunes pour - qu'ils puissent déguster différentes sortes de fruits. Prendre le temps de déguster tout en demandant aux jeunes quels fruits ils préfèrent.

Retour sur l'expérience

Leur faire prendre conscience de la chance qu'ils ont: certaines personnes n'ont pas accès à toutes ces bonnes choses, et ce, pour toutes sortes de raisons.

Demander aux jeunes comment ils pourraient dire merci pour la création et le travail des humains. Donner du temps pour s'exprimer. Au choix des jeunes, poser un geste symbolique. S'ils sont à court de suggestions, proposer de placer une fleur dans un vase.

Conclure ces activités en disant: «La nature est belle et pleine de richesses. À ce temps-ci de l'année, les récoltes nous le rappellent». Inviter les jeunes à deviner le thème de la catéchèse.

2. APPROFONDISSEMENT BIBLIQUE

Le récit des dix lépreux. Voir annexe 1. Compléter le dessin en suivant les instructions au bas de cette page.

3. DES CHRÉTIENS À L'ŒUVRE

Les chrétiens se rassemblent pour dire merci à Dieu. C'est la messe du dimanche.
Livre des jeunes p. 17

4. DES GENS REMARQUABLES

Des personnes s'engagent au service des autres. Livre des jeunes p. 18-19.

5. INTÉRIORISATION

Identifier une ou des personnes qui sont au service de la communauté. Décrire ce qu'ils font d'important pour nous.

Identifier un ou des moyens qu'on pourrait prendre pour remercier cette ou ces personnes. Pour démarrer les échanges, on peut donner un exemple : téléphoner, envoyer un courriel, une carte, des fleurs...

Proposer aux jeunes d'envoyer une carte à cette ou ces personnes. La préparer ensemble.

6. SUIVI À LA MAISON.

Voir annexe 2.

Mode d'emploi ou comment compléter les dessins

1. Lire l'histoire

- Lire très soigneusement le texte biblique une fois, et même deux fois, si possible à voix haute.
- Essayer de raconter l'histoire à quelqu'un d'autre, peut-être en le jouant avec des gestes.

2. Ecrire et dessiner

- Souligner dans le texte les mots qui peuvent nous aider à trouver ce que dit chaque personnage. On peut utiliser des crayons de couleurs différentes pour bien reconnaître qui dit quoi.
- Chercher ce que le texte dit et imaginer comment nos personnages parleraient aujourd'hui.
- Ecrire les dialogues que nous venons d'imaginer à l'endroit voulu et les entourer d'une ligne pour en faire une bulle.

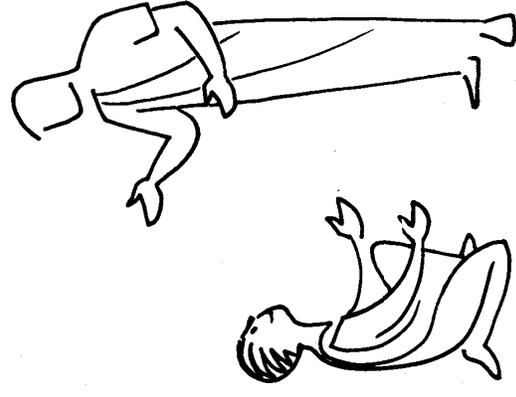
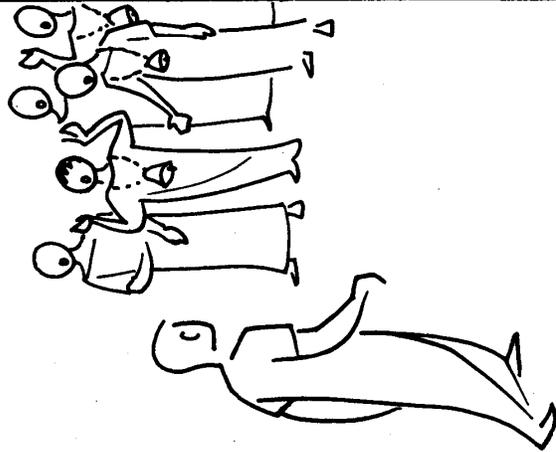
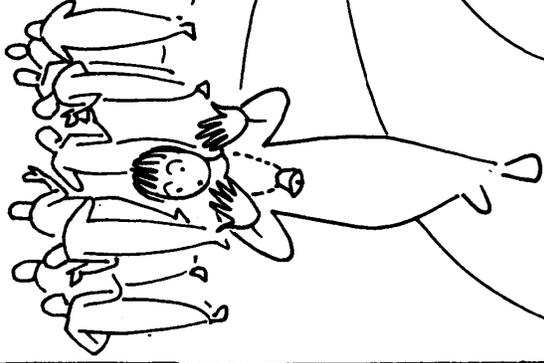
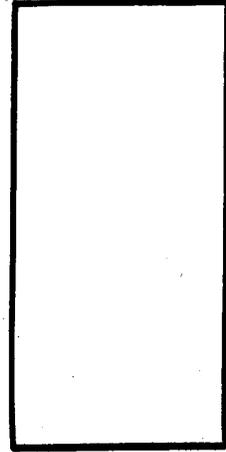
- Utiliser les rectangles qui se trouvent au début ou à la fin de certaines histoires pour donner des indications complémentaires qui ne font pas partie des dialogues.

3. Colorier et encadrer

- Colorier les dessins et y ajouter des détails et des décors.
- L'histoire devient plus intéressante si on complète les dessins en y ajoutant des objets, des personnages ou même des remarques.
- Encadrer les dessins de façon à faire comprendre la suite des événements.

4. Montrer et expliquer

- Montrer le dessin à ceux qui nous entourent et écouter leurs commentaires.
- Répondre à leurs questions et expliquer les raisons de nos choix.
- Chercher avec eux les rapports qu'il peut y avoir entre ce que nous avons raconté et ce que nous vivons aujourd'hui.



Jésus guérit dix lépreux.

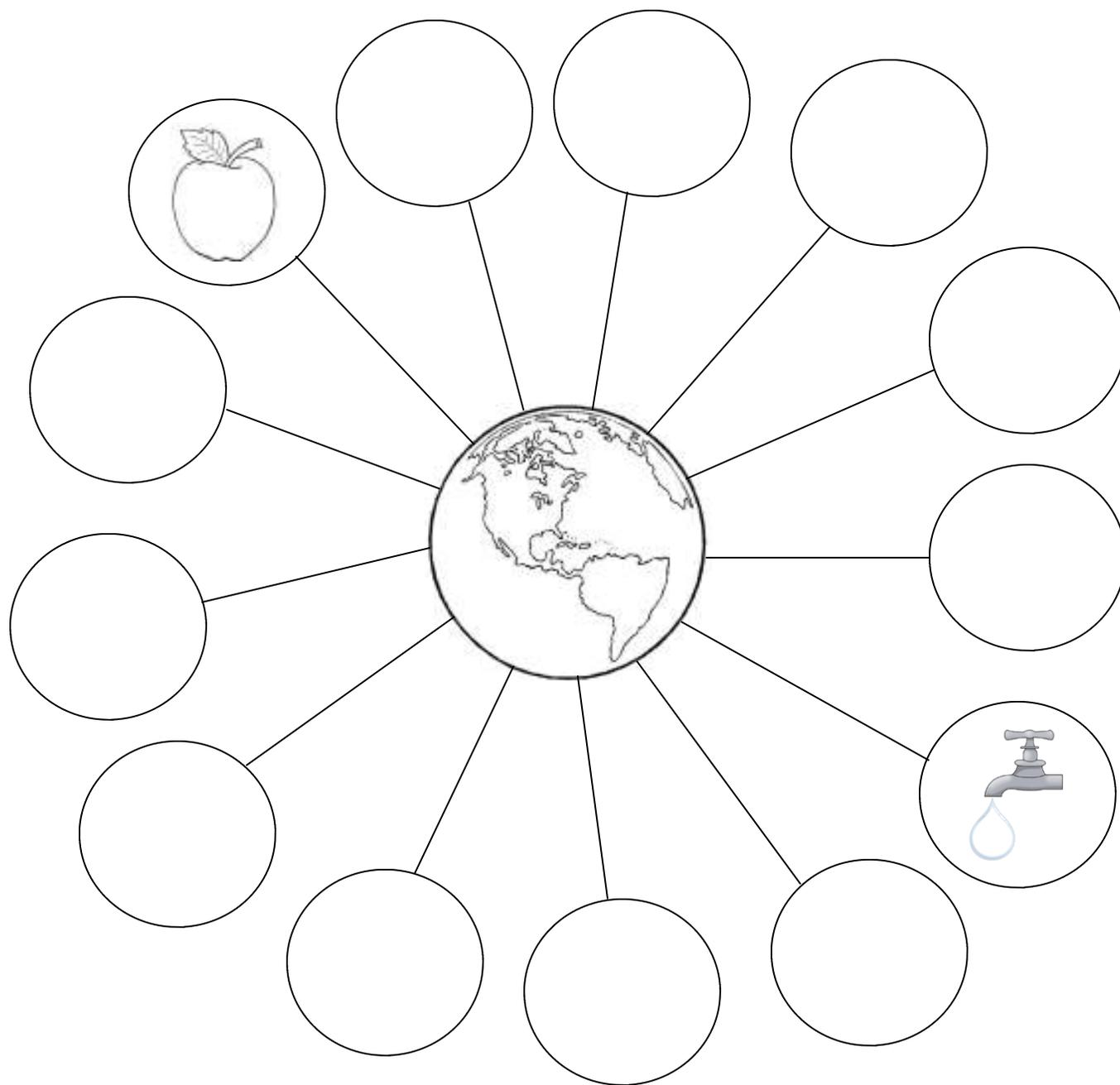
¹¹ Comme Jésus faisait route vers Jérusalem, il passa entre la Samarie et la Galilée. ¹² Il entra dans un village quand dix lépreux vinrent à sa rencontre. Ils se tinrent à distance ¹³ et se mirent à crier : « Jésus, maître, aie pitié de nous ! » ¹⁴ Jésus les vit et leur dit : « Allez vous montrer aux prêtres ».

Pendant qu'ils y allaient, ils furent guéris. ¹⁵ L'un d'entre eux, quand il vit qu'il était guéri, revint sur ses pas en louant Dieu à haute voix. ¹⁶ Il se jeta aux pieds de Jésus, le visage contre terre, et le remercia. Cet homme était Samaritain. ¹⁷ Jésus dit alors : « Tous les dix ont été guéris, n'est-ce pas ? Ou sont les neuf autres ? » ¹⁸ Personne n'a-t-il pensé à revenir pour remercier Dieu, à part cet étranger ? »

¹⁹ Puis Jésus lui dit : « Lève-toi ; va, ta foi t'a sauvé ».

Merci mille fois

Dieu a voulu que la Terre soit généreuse pour nous. Complète le schéma en dessinant ou inscrivant dans les cercles libres ce que la Nature t'apporte pour ta vie et ton bonheur.



Écris ici une prière **d'action de grâces** pour remercier Dieu le Père des dons qu'il te fait par la beauté et la générosité de la Terre, notre planète.