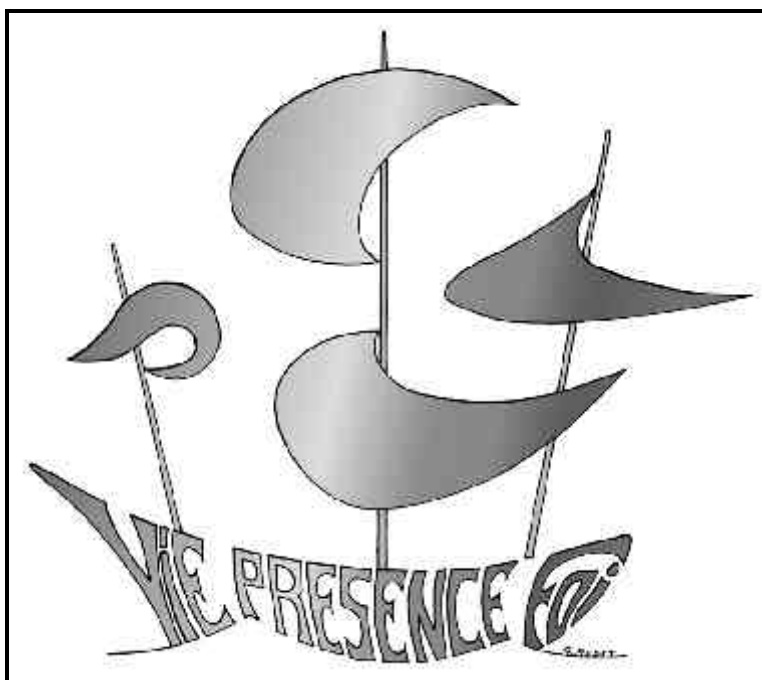


*Pour un avenir qui nous tient à coeur*

# Notre Chantier diocésain

2001-2002



Diocèse de Rimouski

## Questionnaires

28 octobre au 8 décembre 2001

## COMPLÉTER LE QUESTIONNAIRE

Si vous faites partie du Diocèse de Rimouski, vous pouvez répondre au questionnaire que nous vous proposons dans le cadre de la grande consultation diocésaine du Chantier diocésain 2001-2002. Vous pouvez le faire individuellement, en petit groupe ou en famille.

À votre choix, après avoir complété le questionnaire, vous pouvez nous le faire parvenir :

- par la poste, à l'adresse :

Commission du Chantier diocésain  
Édifice du Grand Séminaire  
49, rue Saint-Jean-Baptiste Ouest  
Rimouski, Qc, Canada, G5L 4J2

- par télécopieur (fax) au numéro (418) 725-4760

- par courriel, en message ou en pièce jointe (nous acceptons les formats Texte, RTF, WordPerfect ou Word) à: [comsoc@globetrotter.net](mailto:comsoc@globetrotter.net)

- ou en le déposant aux endroits suivants, à Rimouski :

- à l'Archevêché, 34 rue de l'Évêché Ouest

- au Centre de Pastorale (édifice du Grand Séminaire), 49 rue Saint-Jean-Baptiste Ouest.

**Merci de votre participation !**

**Du 28 octobre au 10 novembre 2001:**

## La transmission de notre héritage de foi

1. Un regard sur la situation actuelle : Voir

« L'éveil à la foi se fait à travers l'apport particulier et conjugué de ces divers milieux où les jeunes grandissent et s'initient à la vie. Il y a leur famille d'abord. Il y a les communautés croyantes et les rassemblements qu'elles suscitent. Il y a aussi l'école, et les mouvements de jeunesse... » (*Proposer aujourd'hui la foi aux jeunes*, p. 9).

Dans notre histoire communautaire et personnelle, nous faisons l'expérience de l'influence qu'exercent des personnes, des institutions et des événements dans la transmission de notre héritage de foi.

1. En l'an 2000, le gouvernement du Québec a voté la loi 118 qui enlève le caractère confessionnel des écoles. Désormais, l'école dispense un enseignement religieux sans dimension catéchétique et l'animation pastorale ne fait pas forcément partie de son projet éducatif.
  - 1.1 Comment la communauté réagit-elle devant cette situation nouvelle?
  - 1.2 Est-elle bien informée des enjeux que cette nouvelle loi entraîne pour la transmission de notre héritage de foi?
  - 1.3 Quelles sont les réactions des parents?
2. La famille, avec le support de la communauté chrétienne, accompagne le jeune dans l'apprentissage de sa foi. La pratique de l'initiation sacramentelle est un pas dans cette direction.
  - 2.1 Comment les parents vivent-ils cette responsabilité?
  - 2.2 Cette activité catéchétique suscite-t-elle chez les parents le goût de travailler à faire grandir la foi chez les jeunes?
  - 2.3 A-t-elle changé quelque chose dans notre communauté chrétienne, dans les familles?

Un regard sur  
notre situation  
actuelle :  
Voir  
(suite)

3. Les membres de la communauté chrétienne sont invités à célébrer les temps forts de la vie liturgique : l'Avent, le Carême, Pâques, Noël; ils sont convoqués à célébrer la Résurrection de Jésus chaque dimanche par l'assistance à la messe.
  - 3.1 Qu'est-ce qui a changé depuis quelques générations – vingt ans disons – dans cette pratique traditionnelle?
  - 3.2 Quel est le taux de la pratique religieuse dans notre communauté?
  - 3.3 Dans notre communauté, quelles sont les expressions que nous entendons et qui traduisent l'attitude des croyants devant cette invitation de l'Église?
4. Une expression revient souvent dans le langage actuel de l'Église, c'est l'éducation de la foi des adultes. Nous invitons les parents à se préparer au baptême de leurs enfants, aux jeunes couples à se préparer au mariage chrétien; nous offrons des retraites paroissiales, des cheminements de foi dans des groupes de prière, etc.
  - 4.1 Comment les gens concernés vivent-ils cette invitation?
  - 4.2 Les réactions perçues?
  - 4.3 Quels sont les éléments positifs que nous décelons dans ces pratiques pastorales nouvelles?

### **En conclusion**

- Quelles sont nos inquiétudes pour tout ce qui touche à la transmission de notre héritage de foi?
- Quelles sont les principales difficultés que nous rencontrons?
- Par contre, quels sont les signes de vitalité que nous décelons et qui sont signes d'espérance?

## 2. Accueil de la Parole de Dieu : Juger

*Un membre de l'atelier proclame le texte et chacun prend le temps de le relire personnellement.*

### **La transmission de la Parole**

« Tels sont les commandements, les lois et les coutumes que Yahvé votre Dieu a ordonné de vous enseigner, afin que vous les mettiez en pratique dans le pays dont vous allez prendre possession.

Écoute, Israël : Yahvé notre Dieu est le seul Yahvé. Tu aimeras Yahvé ton Dieu de tout ton coeur, de toute ton âme et de tout ton pouvoir. Que ces paroles que je te dicte aujourd'hui restent dans ton coeur! Tu les répéteras à tes fils, tu les leur diras aussi bien assis dans ta maison que marchant sur la route, couché aussi bien que debout; tu les attacheras à ta main comme un signe, sur ton front comme un bandeau; tu les écriras sur les poteaux de ta maison et sur tes portes.

Telle sera notre justice : garder et mettre en pratique tous ces commandements devant Yahvé notre Dieu, comme il nous l'a ordonné » (Dt 6, 1, 4-10, 25).

### **Partage**

- Qu'est-ce que le Seigneur nous révèle aujourd'hui dans cette Parole?
- Compte tenu du *Voir* que nous venons de faire, sommes-nous intéressés, comme parents, comme communauté chrétienne, à transmettre notre héritage de foi?

### 3. Une situation nouvelle à inventer : Agir

Dans n'importe quel groupe humain, nous faisons grandir la vie en faisant vivre des expériences qui suscitent l'engagement, qui favorisent une réflexion plus en profondeur.

- Comme communauté chrétienne, quels projets pourrions-nous proposer aux familles pour les aider à grandir dans la foi avec leurs jeunes?
- Comme parents, quelle aide souhaiteriez-vous recevoir de votre communauté chrétienne pour vous aider dans votre mission de transmettre votre héritage de foi?
- Quels sont les éléments importants, compte tenu du contexte actuel, qu'une communauté chrétienne devrait privilégier pour éduquer la foi de ses membres?
- Quels projets pourrait-elle se donner?

#### **Ce que nous désirons partager avec notre Église diocésaine**

- Quel constat faisons-nous sur l'état actuel des lieux traditionnels de la transmission de notre héritage de foi dans nos communautés chrétiennes?
- Nous faisons les recommandations suivantes pour un avenir fécond de la transmission de notre héritage de foi :

*N.B. : Nous formulons nos recommandations de la manière suivante :*

- 1. une énumération de considérants;*
- 2. la recommandation elle-même;*
- 3. un énoncé bref de moyens que nous jugeons utiles dans la mise en place de notre recommandation.*

**Du 11 au 24 novembre 2001 :**

*L'étude de ce second thème pourrait se dérouler en deux temps :*

- 1. Une première partie serait un regard d'ensemble sur notre communauté chrétienne locale.*
- 2. Dans un deuxième temps, les participantes et participants aborderaient des questions concrètes liées à l'organisation de la vie paroissiale et de secteur.*

## La vie des communautés chrétiennes

1. Notre communauté chrétienne : Voir

1. Pour arriver ensemble et établir une première prise de contact, nous suggérons que chaque personne se présente et dise en quelques mots ce qu'elle aime dans sa paroisse ou encore ce qui est précieux pour elle ici dans son milieu de vie.
2. Nous poursuivons avec un effort de mémoire pour faire l'histoire de notre communauté au cours des dernières années sur le thème de changement : qu'est-ce qui a changé depuis vingt ans dans notre communauté? Qu'est-ce qui est stable?
3. Du point de vue de la foi chrétienne, qu'est-ce qui est toujours vivant dans notre communauté ou encore : quels sont les signes de vitalité dans notre communauté?
4. Pour conclure cette première partie, nous faisons ensemble un portrait de notre communauté. D'un côté, nous faisons la liste de ce qui nous tient à coeur, de ce qui va bien et que nous voulons garder. De l'autre, nous faisons la liste de ce qui nous inquiète et de ce qui devrait être changé.

## 2. Notre communauté chrétienne : Juger

### **La première communauté chrétienne**

« La multitude des croyants n'avait qu'un coeur et qu'une âme. Nul ne disait sien ce qui lui appartenait, mais entre eux tout était commun.

Avec beaucoup de puissance, les apôtres rendaient témoignage à la résurrection du Seigneur Jésus, et ils jouissaient tous d'une grande faveur.

Aussi parmi eux nul n'était dans le besoin; car tous ceux qui possédaient des terres ou des maisons les vendaient, apportaient le prix de la vente et le déposaient aux pieds des apôtres. On distribuait alors à chacun selon ses besoins » (Ac 2, 42-45).

1. Librement, ceux et celles qui le veulent expriment ce que ce texte leur inspire.
2. Nous partageons nos réactions et nos dérangements et, surtout, nous nommons des signes d'espérer à partir de ce que nous observons chez-nous.



### 3. L'organisation de notre communauté chrétienne : Agir

Une paroisse rassemble un groupe d'hommes et de femmes qui partagent une histoire commune et qui ont forgé au fil des ans une identité qui leur est bien propre. Une foi commune les unit et plusieurs d'entre eux acceptent de vivre selon le projet que Jésus-Christ propose dans l'Évangile.

Comme tout groupe humain, une communauté chrétienne doit se donner un minimum de structures pour permettre à la vie de s'épanouir. Elle a besoin de responsables pour assurer l'animation des groupes et elle doit disposer de moyens financiers pour réaliser ses projets. Pour susciter la vie dans les communautés chrétiennes, il faut nous interroger sur les réaménagements pastoraux que nous devons nous donner, le personnel affecté aux tâches pastorales et enfin les questions financières.

Nous proposons trois séries de questions; les groupes peuvent étudier les trois ou en retenir une seule selon leurs intérêts.

#### **Les réaménagements pastoraux**

1. Quels sont les bénéfices retirés d'un regroupement déjà effectué ou à venir?
2. Quelles sont les difficultés éprouvées à la suite d'un regroupement en secteur effectué ou à venir?
3. Quelles sont mes suggestions pour que notre communauté garde sa vitalité dans ce regroupement?

Notre  
communauté  
chrétienne :  
Agir  
(suite)

### **Le personnel affecté aux tâches pastorales**

1. Quelles sont les opportunités (aspect positif) qui apparaissent suite à la diminution du personnel pastoral?
2. Quelles sont les difficultés éprouvées suite à la diminution du personnel pastoral?
3. Quelles sont mes suggestions pour que notre communauté assume sa mission et garde sa vitalité dans des conditions de pénurie de personnel pastoral?

### **La question financière**

1. Est-ce que notre communauté éprouve actuellement des difficultés financières? Quelles sont-elles actuellement et quelles sont celles qu'on peut anticiper dans le futur, dans cinq ans, par exemple?
2. Dans ces conditions, y a-t-il des actions à entreprendre pour faire face à ces difficultés?

Ce que nous désirons partager avec notre Église diocésaine

- Quel constat faisons-nous de la situation actuelle de notre paroisse, de notre secteur?
- Nous faisons les recommandations suivantes pour la vie de nos communautés chrétiennes :

*N.B. : Nous formulons nos recommandations de la manière suivante :*

1. *une énumération de considérants;*
2. *la recommandation elle-même;*
3. *un énoncé bref de moyens que nous jugeons utiles dans la mise en place de notre recommandation.*

Du 25 novembre au 8 décembre :

## Présence de l'Église dans notre milieu

1. Présence de l'Église : Voir

**Il y a plusieurs années**, l'Église assurait une présence active dans tous les lieux de la vie publique : hôpitaux, écoles, coopératives, caisses populaires, syndicats, etc. Les convictions et les valeurs chrétiennes étaient alors portées par toutes et tous.

**Aujourd'hui**, les écoles et les hôpitaux sont déconfessionnalisés. Les hôpitaux et les centres de détention ont encore des agentes ou des agents de pastorale. L'école garde une « animation spirituelle et d'engagement communautaire ». Les responsables gouvernementaux ont une approche séculière.

En somme, dans ce monde pluraliste, les convictions et les valeurs sont éclatées :

- la société est en quête de projets;
- les gens sont en quête de sens à leur vie;
- la religion sort des Églises et tend à devenir privée.

1. Y a-t-il des personnes dans ma communauté qui vivent diverses pauvretés (malades, handicapées, âgées, sans travail, appauvries...) qui sont laissées à leurs difficultés et à leur solitude?
2. Y a-t-il des personnes dont les droits ne sont pas respectés et qui vivent des injustices?
3. Dans ma communauté, y a-t-il des organismes qui sont proches de ces personnes et qui leur apportent une présence évangélique?

## 2. Présence de l'Église : Juger

### **Sel et Lumière**

« Jésus disait à ses disciples : « Vous êtes le sel de la terre. Mais si le sel perd sa saveur, avec quoi va-t-on le saler? Il n'est plus bon à rien qu'à être jeté dehors et foulé aux pieds par les gens. Vous êtes la lumière du monde. Une ville ne se peut cacher, qui est sise au sommet d'un mont. Et l'on n'allume pas une lampe pour la mettre sous le boisseau, mais bien sur le lampadaire, où elle brille pour tous ceux qui sont dans la maison. Ainsi votre lumière doit-elle briller aux yeux des hommes pour que, voyant vos bonnes oeuvres, ils en rendent gloire à votre Père qui est dans les cieux » (Mt 5, 13-16).

1. Qu'est-ce que cette Parole de Dieu m'inspire aujourd'hui?
2. Compte tenu du voir que nous venons de faire, notre communauté chrétienne est-elle « sel et lumière »?
3. Quels sont les lieux où des membres de notre communauté ou de notre secteur portent des valeurs chrétiennes?

### 3. Présence de l'Église : Agir

« C'est l'heure d'une nouvelle "imagination de la charité", qui se déploierait non seulement à travers les secours prodigués avec efficacité, mais aussi dans la capacité de se faire proche, d'être solidaire de ceux qui souffrent... Sans cette forme d'évangélisation, accomplie au moyen de la charité et du témoignage de la pauvreté chrétienne, l'annonce de l'Évangile, qui demeure la première des charités, risque d'être incomprise et de se noyer dans un flot de paroles auquel la société actuelle de la communication nous expose quotidiennement. La charité des oeuvres donne une force incomparable à la charité des mots » (Jean-Paul II, *Le nouveau millénaire*, n° 50).

1. Quels moyens pourrions-nous nous donner pour assurer un meilleur engagement envers les personnes vivant diverses pauvretés (injustice, non-respect des droits, mauvaises conditions de vie...)?
2. Y a-t-il quelques défis actuels qui nécessiteraient une réflexion et une intervention de la part de votre communauté?
3. Qu'attendez-vous du diocèse par rapport à cette dimension de la pastorale?

Ce que nous désirons partager avec notre Église diocésaine

- Quel constat faisons-nous de la situation actuelle de notre paroisse, de notre secteur?
- Nous faisons les recommandations suivantes pour la vie de nos communautés chrétiennes :

*N.B. : Nous formulons nos recommandations de la manière suivante :*

1. *une énumération de considérants;*
2. *la recommandation elle-même;*
3. *un énoncé bref de moyens que nous jugeons utiles dans la mise en place de notre recommandation.*