

---

Bonjour,

Veillez prendre note que « Le Rel@is » fera relâche, du 25 juin au 13 août, pour la période des vacances.

Merci aux lecteurs et lectrices; nous espérons que ce moyen de communication vous aura rendu de nombreux services.

Bel été à vous tous et toutes!

Gérald Roy  
Francine Larrivée

---

## DU SERVICE DE LA PRÉSENCE DE L'ÉGLISE DANS LE MILIEU

### FÊTE DES PÈRES

À l'occasion de la Fête des Pères, nous offrons à tous les pères et grands-pères une heureuse journée et un petit cadeau, un texte sur la gestion du temps. Le temps n'est-il pas ce qui nous manque le plus?

#### **De la gestion du temps et de celle des cailloux...**

Un jour, un vieux professeur de l'École nationale d'administration publique fut engagé pour donner une formation sur la planification efficace de son temps à un groupe d'une quinzaine de dirigeants de grosses compagnies nord-américaines. Ce cours constituait l'un des cinq ateliers de leur journée de formation. Le vieux prof n'avait donc qu'une heure pour " passer sa matière ".

Debout, devant ce groupe d'élite (qui était prêt à noter tout ce que l'expert allait enseigner), le vieux prof les regarda un par un, lentement, puis leur dit: " Nous allons réaliser une expérience ".

De dessous la table qui le séparait de ses " élèves ", le vieux prof sortit un immense pot Mason d'un gallon qu'il posa délicatement en face de lui. Ensuite, il sortit environ une douzaine de cailloux à peu près gros comme des balles de tennis et les plaça délicatement, un par un, dans le grand pot. Lorsque le pot fut rempli jusqu'au bord et qu'il fut impossible d'y ajouter un caillou de plus, il leva lentement les yeux vers ses élèves et leur demanda: " Est-ce que ce pot est plein? "

Tous répondirent: " Oui ".

Il attendit quelques secondes et ajouta: " Vraiment? "

Alors, il se pencha de nouveau et sortit de sous la table un récipient rempli de gravier. Avec minutie, il versa ce gravier sur les gros cailloux puis brassa légèrement le pot. Les morceaux de gravier s'infiltrèrent entre les cailloux... jusqu'au fond du pot.

Le vieux prof leva à nouveau les yeux vers son auditoire et redemanda: " Est-ce que ce pot est plein? " Cette fois, ses brillants élèves commençaient à comprendre son manège. L'un d'eux répondit: " Probablement pas! "

" Bien! " répondit le vieux prof.

Il se pencha de nouveau et cette fois, sortit de sous la table une chaudière de sable. Avec attention, il versa le sable dans le pot. Le sable alla remplir les espaces entre les gros cailloux et le gravier.

Encore une fois, il demanda: " Est-ce que ce pot est plein? " Cette fois sans hésiter et en chœur, les brillants élèves répondirent: " Non! "

" Bien! " répondit le vieux prof.

Et comme s'y attendaient ses prestigieux élèves, il prit le pichet d'eau qui était sur la table et remplit le pot jusqu'à ras bord. Le vieux prof leva alors les yeux vers son groupe et demanda: "Quelle grande vérité nous démontre cette expérience? "

Pas fou, le plus audacieux des élèves, songeant au sujet de ce cours, répondit: " Cela démontre que même lorsque l'on croit que notre agenda est complètement rempli, si on le veut vraiment, on peut y ajouter plus de rendez-vous, plus de choses à faire ".

" Non ", répondit le vieux prof. " Ce n'est pas cela. La grande vérité que nous démontre cette expérience est la suivante: si on ne met pas les gros cailloux en premier dans le pot, on ne pourra jamais les faire entrer tous, ensuite ". Il y eut un profond silence, chacun prenant conscience de l'évidence de ces propos.

Le vieux prof leur dit alors: " Quels sont les gros cailloux dans votre vie? "

" Votre santé? " " Votre famille? " " Vos amis? " " Réaliser vos rêves? " " Faire ce que vous aimez? " " Apprendre? " " Défendre une cause? " " Relaxer? " " Prendre le temps...? " " Ou... toute autre chose? "

Ce qu'il faut retenir, c'est l'importance de mettre ses GROS CAILLOUX en premier dans sa vie, sinon on risque de ne pas réussir... sa vie. Si on donne priorité aux peccadilles (le gravier, le sable), on remplira sa vie de peccadilles et on n'aura plus suffisamment de temps précieux à consacrer aux éléments importants de sa vie. Alors, n'oubliez pas de vous poser à vous-même la question " Quels sont les GROS CAILLOUX dans ma vie? " Ensuite, mettez-les en premier dans votre pot (vie) ".

D'un geste amical de la main, le vieux prof salua son auditoire et lentement quitta la salle.

[1] Paru, entre autres, dans Le point en administration scolaire, volume 1 numéro 3, 1998.

**Jacques Ferland**

---

## **DE DÉVELOPPEMENT ET PAIX**

### **Nouvelles d'Haïti**

La situation continue d'être difficile en Haïti suite aux récentes inondations.

1. Les gens ont faim : pendant plusieurs mois, il était quasiment impossible de circuler. Les gens ne pouvaient travailler. Les paysans ont mangé tous les grains, si bien qu'ils n'ont rien pour semer.
2. Tout est dévasté, détruit : les institutions, hôpitaux ont subi le pillage, les infrastructures sont en piteux état, pas d'électricité même dans la capitale.
3. L'environnement est réellement dévasté. Les inondations dans le Sud-Est, qui ont fait plus de 1,600 victimes, sont dues essentiellement à un environnement dévasté, car les pluies tombées n'ont pas été beaucoup plus abondantes que celles qui tombent normalement à cette saison.
4. L'insécurité est le problème le plus important : des bandes armées continuent de menacer la population, de voler et de faire des enlèvements. Difficile de venir à bout des gangs car la force multinationale de paix n'intervient pas.
5. Le principal objectif maintenant à Développement et Paix, c'est d'aider à relancer la production, notamment la production agricole, pour que les gens puissent avoir accès à des aliments à moyen terme.

Pour venir en aide aux victimes, des dons (portant la mention Urgence-Haïti) peuvent être envoyés à l'Archevêché de Rimouski.

En toute solidarité avec le peuple haïtien,

**Monique Robichaud, responsable diocésaine**

(Source : Marthe Lapierre, chargée de programmes en Haïti pour Développement & Paix)

---

## DE L'ÉCOLE DE PASTORALE

**Un nouveau programme diocésain de formation théologique et pastorale pour les candidats au diaconat, les agentes et les agents de pastorale ou toute personne désireuse de se donner une formation avancée.**

À l'hiver 2004, les responsables de l'École de pastorale ont été mandatés par les autorités diocésaines pour bâtir un programme de formation théologique et pastorale de niveau universitaire mais sans rattacher des crédits universitaires à chacun des cours. Ce programme diocésain de formation qui est offert aux candidats au diaconat permanent ainsi qu'aux agentes et aux agents de pastorale donnera accès à un diplôme de formation reconnu par l'évêque du diocèse.

L'École de formation dispensera les cours de ce nouveau programme dès l'automne prochain dans les six (6) régions du diocèse qui auront préalablement regroupé environ dix (10) personnes prêtes à s'engager à le compléter. Un guide de cheminement sera établi pour accompagner chaque étudiante et étudiant. Ce guide permettra de reconnaître les cours déjà suivis et de déterminer les autres à prendre en vue de compléter les exigences du programme. Pour rejoindre les intérêts de l'ensemble des personnes, nous comptons offrir en premier lieu un cours d'introduction aux études pastorales et théologiques.

Aujourd'hui, nous ne sommes pas en mesure de vous indiquer les coûts rattachés à chacun des cours. Il nous reste du travail à faire sur ce point. Cependant, nous pouvons assurer le remboursement aux deux tiers (2/3) par l'Oeuvre Langevin pour les personnes impliquées en pastorale qui répondront aux exigences du programme.

**Nous vous invitons fortement à faire connaître l'arrivée de ce nouveau programme dans votre milieu et à y intéresser toute personne qui manifeste de l'intérêt à cette formation.** Une fiche de réponse est jointe à cet envoi afin de nous permettre d'effectuer l'étude du dossier de chacune et chacun des étudiants.

D'autre part, nous comptons continuer à faciliter le lien entre les étudiantes et les étudiants inscrits au Certificat en théologie et la Faculté de l'Université Laval. Pour les personnes qui désirent recevoir un diplôme universitaire avec crédits, la Faculté demeure l'institution auprès de laquelle nous demanderons de répondre à ce besoin.

De son côté, le parcours *Grandir dans la foi* qui est maintenant sous la responsabilité de l'École de pastorale, répondra aux besoins de formation des bénévoles en paroisse, surtout de celles et de ceux responsables de l'un des trois volets de la mission. Il demeure également destiné à toute personne soucieuse de *Grandir dans la foi*. Un nouveau groupe commencera la démarche en octobre 2004 dans la région de Cacouna. Dès le mois d'août, on commencera de recueillir les noms des personnes intéressées dans la région de Trois-Pistoles. Dès à présent, on peut obtenir de l'information en s'adressant au secrétariat de l'École (418) 721-0167 ou 721-0166.

Veuillez croire à notre désir de répondre le mieux possible aux exigences de formation de chacune et de chacun en vue de la mission confiée à notre Église diocésaine.

**Raymond Dumais**  
**Agent de recherche**

N.B. 1) L'admission des candidats au diaconat à ce programme demeure conditionnelle à la recommandation du Comité diocésain responsable du diaconat permanent.

2) Pour les laïques, le fait d'avoir suivi ce programme ne signifie pas qu'un travail en pastorale leur sera offert immédiatement à la fin de la formation. Il revient à d'autres instances diocésaines d'en décider.

## **PROGRAMME DIOCÉSAIN DE FORMATION UNIVERSITAIRE**

### **BRÈVE PRÉSENTATION**

#### **1. Objectifs**

- Assurer dans notre diocèse la formation initiale exigée pour l'exercice du ministère diaconal et des ministères reconnus.
- Permettre à toute personne d'approfondir les éléments essentiels de la théologie catholique.

#### **2. Contenu**

##### **2.1 Vingt-deux crédits obligatoires<sup>1</sup>**

- Entrée dans le programme (2 crédits)
- Introduction à la Bible (3 crédits)
- Jésus, envoyé de Dieu (3 crédits)
- Église (3 crédits)
- Vision chrétienne de la morale (3 crédits)
- Symboles et gestes de salut (3 crédits)
- Eucharistie (3 crédits)
- Sortie du programme (2 crédits)

##### **2.2 Quatorze crédits de cours au choix dont dix (10) devront être pris dans les blocs suivants :**

- 3 crédits dans le bloc Ancien Testament
- 3 crédits dans le bloc Nouveau Testament
- 2 crédits dans le bloc Morale-Spiritualité
- 2 crédits dans le bloc Vie sacramentelle

#### **3. La formule pédagogique**

La formule pédagogique retenue permet des temps de rencontre en classe avec une ressource professorale et exige du travail personnel à partir de dossiers préparés à cette fin.

#### **4. Année académique**

L'année académique est divisée en deux (2) sessions: de septembre à la fin janvier et du début février à la fin du mois de juin. Par session, l'École pourrait offrir soit un cours de trois (3) crédits, ou deux cours de deux (2) crédits ou encore trois cours de un (1) crédit.

---

<sup>1</sup> Nous gardons l'appellation « crédit » comme unité de mesure. Ce terme permet une comparaison plus juste avec les cours universitaires. Un crédit équivaut à 45 heures d'apprentissage (2 samedis de 6 heures non consécutifs et 33 heures d'apprentissage personnel); deux crédits à 90 heures (quatre samedis de 6 heures et 66 heures d'apprentissage personnel); trois crédits à 135 heures (6 samedis de 6 heures et 99 heures d'apprentissage personnel).

## 5. Durée du programme

La durée du programme pourra varier selon la situation de chacune des personnes à partir du nombre de crédits universitaires déjà accumulés ou du nombre de sessions déjà suivies. Pour les personnes qui commencent la formation sans avoir d'équivalences à faire reconnaître, il leur faut compter environ cinq (5) ans.

### PROGRAMME DIOCÉSAIN DE FORMATION UNIVERSITAIRE

#### FICHE DE RÉPONSE

NOM \_\_\_\_\_ PRÉNOM \_\_\_\_\_

ADRESSE: \_\_\_\_\_

Rue

Municipalité

Code Postal

TÉLÉPHONE : (    ) \_\_\_\_\_ COURRIEL : \_\_\_\_\_

Je suis intéressé( e) à suivre ce programme de formation, mais je désire en savoir plus sur le ou les points suivants:

---

---

---

- ☐ Je souhaite faire étudier mon dossier en vue de mon admission
- ☐ J'ai déjà suivi des cours crédités en théologie, sciences religieuses ou en pastorale à l'Université (indiquez laquelle) et je veux faire reconnaître les crédits accumulés. À cette fin, je joins une copie de mon relevé de notes<sup>2</sup>
- ☐ Je n'ai jamais suivi de cours à l'Université.
- ☐ J'ai déjà suivi une ou des sessions offertes par l'École diocésaine de pastorale, par le Centre d'éducation chrétienne des Religieuses Notre-Dame du Saint Rosaire ou par une autre instance reconnue. Je joins la liste des sessions suivies ou une copie des attestations reçues à la fin des sessions.
- ☐ Je n'ai jamais suivi de session.

\_\_\_\_\_  
Signature

## DE LA LIBRAIRIE DU CENTRE DE PASTORALE

### Horaire pour l'été

La Librairie sera ouverte durant toute la période estivale, du lundi au vendredi, de 9 h à 12 h et de 13 h à 16 h 30 et ce, du 14 juin au 3 septembre 2004.

Merci de votre collaboration.

**Le personnel de la librairie**

**Marielle, Micheline, Monique**

<sup>2</sup> Les personnes qui ont un dossier ouvert à l'École et qui ont déjà fourni tous ces renseignements n'ont pas à les remettre à nouveau.