

- ▶ À la **deuxième** étape (*Continuer sa réflexion*), le jeune pourra mieux comprendre la relation entre son engagement scout et sa croissance personnelle. La personne qui anime verra à ce que les jeunes tiennent compte des défis personnels identifiés dans l'étape 1.
- ▶ L'étape **trois** présente, pour les branches plus âgées, un ou deux textes évangéliques qui peuvent donner un certain éclairage à l'engagement scout. On abordera les textes séparément de préférence, c'est-à-dire réponse personnelle, puis partage pour le premier texte; ensuite on fait de même pour le second texte, le cas échéant.
- ▶ L'étape **quatre** est tournée vers l'action. La personne qui anime serait bien avisée d'orienter les jeunes à répondre aux questions par des moyens concrets, personnels, réalisables facilement. On encouragera les jeunes à mettre en pratique ce qu'ils ont exprimé.
- ▶ La personne qui anime terminera toujours par une courte évaluation (étape **cinq**): «Qu'est-ce que j'ai aimé? Pas aimé? Qu'est-ce qui me reste à la fin de ce temps de préparation à la promesse ou à l'engagement?»

⑤ EN TERMINANT...

À vous maintenant de trouver votre façon de contribuer à la progression des jeunes de votre unité dans la préparation à leur promesse. Si l'ori-gerbe et ce feuillet peuvent vous aider à y parvenir, alors nous sommes heureux d'avoir fait notre part pour rendre l'événement encore plus riche de signification!

Bonne chance et bonne promesse!

L'Équipe de pastorale du District de l'Original,
par Jean-François Mélançon



GUIDE D'UTILISATION DES ORI-GERBES

**à l'usage des animatrices et
animateurs scouts,
pour la préparation des jeunes
à l'engagement ou à la promesse
au sein du mouvement.**

AVERTISSEMENT:

- **Ce guide est à l'usage EXCLUSIF des animateurs et ne doit JAMAIS être remis aux jeunes.**
- **Les ori-gerbes doivent être vécues en ÉQUIPE et à L'UNITÉ. Ne JAMAIS remettre un feuillet d'ori-gerbe à un jeune pour qu'il le complète seul à la maison...**

L'Équipe de pastorale
District de l'Original
Juillet 2005

Ce guide vous présente quelques lignes directrices susceptibles de vous aider à animer les ORI-GERBES mises à votre disposition pour la préparation de la promesse ou de l'engagement dans votre unité.

❶ QUE VEUT DIRE ORI-GERBE ?

Il y a plusieurs années, la pastorale du diocèse de Rimouski avait proposé la méthode des *gerbes* pour les groupes de partage. **GERBE** signifie: Groupe d'Échange et de Ressourcement sur la Base de l'Expérience. **ORI** signifie: district scout de l'ORIgnal.

La méthode consiste essentiellement à:

1. Regarder son expérience;
2. Continuer sa réflexion (pour mieux saisir ou approfondir l'expérience personnelle);
3. Partager la Parole de Dieu (afin d'en comprendre la relation avec ce qui a été vécu);
4. Vivre cette Parole aujourd'hui (trouver des pistes d'action).

❷ QUAND UTILISER LES ORI-GERBES ?

Nous mettons à votre disposition neuf ori-gerbes adaptées aux différentes branches, en vue de la promesse ou de l'engagement des jeunes. Vous pouvez les utiliser soit comme veillée d'arme, soit à l'intérieur de celle-ci, mais également lors d'une autre rencontre préparatoire à la promesse ou à l'engagement. Une ori-gerbe dure de 20 à 45 minutes, selon les groupes d'âges. Dans tous les cas, il est bon de considérer ces ori-gerbes comme conduisant directement au cérémonial de la promesse ou à l'engagement des jeunes.

❸ COMMENT UTILISER LES ORI-GERBES ?

Il est préférable de faire vivre l'ori-gerbe **en équipes** plutôt qu'en grand groupe. Il faut alors attribuer un animateur à chacune des équipes. Une ori-gerbe ne doit **jamais** être remise à un jeune pour qu'il la complète seul, hors de l'unité.

La personne qui anime prévoit des crayons ainsi qu'une copie du feuillet de gerbe approprié pour chacun des participants, jeunes ou adultes animateurs. Elle s'assure que les différentes étapes sont abordées par tout le monde en même temps. En outre, elle voit à la bonne marche de l'équipe en tenant compte des facteurs suivants:

Les jeunes répondent d'abord personnellement et par écrit à chacune des questions, à moins d'indication contraire. Pour ce faire, on laisse le temps nécessaire à chaque personne. La personne qui anime, quand elle le juge à propos, indique que le temps du partage peut commencer.

Un partage n'est pas une discussion. Chaque opinion est indiscutable puisqu'elle devrait refléter le vécu de la personne. Chaque jeune a donc le droit de comprendre ce qu'il comprend, de l'exprimer et de voir ses paroles accueillies sans être discutées ni corrigées. La personne qui anime voit uniquement à donner la parole à celui ou celle qui veut la prendre, sans obliger qui que ce soit à s'exprimer. Si le partage devient un débat, la personne qui anime doit absolument intervenir pour restaurer un climat de partage libre et respectueux.

La personne qui anime sera attentive à ce que chacun s'exprime pour lui-même. Si chaque personne s'exprime en JE, on évitera les écueils des grandes théories, des questions hypothétiques et des jugements sur les autres.

❹ QUESTIONS PARTICULIÈRES.

- ▶ Il est bon que les textes et questions soient lus à voix haute par un participant avant de commencer à y répondre.
- ▶ Les ori-gerbes Castors et Hironnelles comportent des variantes et des adaptations nécessaires, tenant compte des particularités de ce groupe d'âge.
- ▶ À la **première** étape de l'ori-gerbe, le test n'est pas scientifique. Il ne vise qu'à une prise de conscience. On empêchera les jeunes de l'utiliser pour se comparer entre eux.