

# **18<sup>e</sup> RAPPORT ANNUEL (2016-2017)**

**René DesRosiers, directeur**

**RA – 18 – 2016-2017**

# INSTITUT DE PASTORALE DE L'ARCHIDIOCÈSE DE RIMOUSKI

*Pour que la Bonne Nouvelle reste bonne et nouvelle*

## DIX-HUITIÈME RAPPORT ANNUEL (2016-2017)

### INTRODUCTION

Ce Rapport situe l'*Institut de pastorale de l'Archidiocèse de Rimouski* au terme d'une 18<sup>e</sup> année d'activités. En introduction, nous voulons tout simplement rappeler quelques faits ou événements marquants de cette année.

### 1/ LES PARTENARIATS

L'*Institut* a assuré cette année un partenariat avec le *Comité exécutif diocésain* : M<sup>gr</sup> l'archevêque **Denis Grondin**, M. **Guy Lagacé**, coordonnateur de la pastorale d'ensemble, chargé de la recherche et des orientations de la pastorale d'ensemble, M. **Charles Lacroix**, responsable de l'équipe des Services diocésains de pastorale et M<sup>me</sup> **Wendy Paradis**, responsable de l'accompagnement des communautés chrétiennes. Le groupe s'était adjoint cette année Sr **Michèle Audet**, r.s.r. et psychologue de formation. L'*Institut* a par ailleurs aussi assuré un partenariat avec les membres du *Service diocésain de formation à la vie chrétienne* dans le cadre de son microprogramme *Parcours : Être catéchète* (PEC).

#### 1.1 Avec le Comité exécutif

Nous avons participé cette année aux préparatifs d'une 13<sup>e</sup> *Journée professionnelle* qui s'est tenue à l'*Institut* le mercredi 15 février. Elle avait pour thème : « **Choisir la vie à la manière de Jésus. Vivre plutôt que survivre** » et elle faisait suite à celle que nous avons offerte le 11 avril 2016 sur le thème « **À vin nouveau, outres neuves** » pour une ferveur renouvelée au service du tournant missionnaire de nos communautés. Y avaient été conviés tous les prêtres qui étaient en service pastoral dans les paroisses, qu'ils soient curés, modérateurs ou collaborateurs mandatés.

M<sup>gr</sup> l'Archevêque le rappelait dans son mot d'invitation : « Nous n'aurons au cours de cette journée qu'un seul objectif : se redonner du souffle pour un ministère joyeux et créatif au cœur de nos communautés chrétiennes en transformation. Nous aurons à revenir sur notre identité de prêtre, à repenser notre rôle et à reconnaître celui des laïcs au sein des communautés dans une Église en pleine transformation. Notre charisme est indispensable et réfère à un modèle évangéliste du pasteur appelé et envoyé tantôt en

avant, au milieu ou derrière le Peuple de Dieu, comme le dit si bien le pape François dans son Exhortation apostolique *Évangelii Gaudium*. »

\* \* \*

Avec le *Comité exécutif*, nous avons aussi préparé pour le 5 avril la session **Comment bâtir une équipe de leaders?** (PRP-168) animée par M. **Jean-Philippe Auger**, un prêtre du diocèse de Québec affecté au *Service de la formation continue*.

On se rappellera qu'en 2016, M. Auger avait publié chez Novalis : *Comment Jésus a coaché douze personnes ordinaires pour en faire des leaders extraordinaires?* Dans les premières pages de son ouvrage, l'auteur précisait qu'il était « destiné à tous ceux et celles qui veulent former des disciples et des leaders et qui ont conscience que la formation de type conventionnel est insuffisante pour leur permettre de remplir adéquatement leur tâche » (p.10). En ce printemps de 2017, il venait de publier chez Novalis un ouvrage portant sur le renouveau paroissial et intitulé : **Tous disciples-missionnaires!**

Cette session allait être offerte aux prêtres (curés, modérateurs, administrateurs et collaborateurs), aux diacres permanents, aux agentes et agents de pastorale mandatés, aux équipes locales d'animation pastorale (ÉLAP), aux proches collaborateurs et collaboratrices, aux membres du Conseil diocésain de pastorale (CDP) et au personnel des Services diocésains.

Enfin, voici en quels termes le coordonnateur à la pastorale d'ensemble, M. **Guy Lagacé**, présente cette session spéciale de formation : «Notre mission à être des «disciples-missionnaires» ne peut se vivre sans exercer un leadership efficace et motivant. Nous avons donc fait appel à M. **Jean-Philippe Auger**, une compétence à cet égard. Il va nous aider à cheminer dans cette prise de conscience que nous sommes toutes et tous appelés à exercer un leadership de transformation dans nos milieux».

## 1.2 Avec les Services diocésains

Encore cette année, l'*Institut* a collaboré avec l'ensemble des Services diocésains de pastorale et plus particulièrement avec les responsables du *Service de formation à la vie chrétienne*, M. **Charles Lacroix**, et du *Service de la présence de l'Église dans le milieu*, M<sup>me</sup> **Odette Bernatchez**.

Notre *Institut* a ainsi contribué à la formation des catéchètes bénévoles du diocèse en offrant une première année de formation à un groupe qui avait pu être constitué à Trois-Pistoles et en apportant sa contribution aux trois groupes qui ont pu être constitués à Rimouski, à Saint-François-d'Assise et à Saint-Ulric.

Le 8 mars, dans le cadre de la *Journée internationale des femmes* et des Fêtes du 150<sup>e</sup> anniversaire du diocèse, un colloque avait été organisé sous la responsabilité de M<sup>me</sup> **Odette Bernatchez**. Le 8 juin, l'*Institut* lui faisait écho en proposant à M<sup>me</sup> **Odette Mainville**, professeure honoraire de l'Université de Montréal, de développer dans une

conférence le point de vue qu'elle avait exprimé ce jour-là sur la présence des femmes dans l'Église aujourd'hui.

Enfin, le directeur de l'*Institut* apporte sa collaboration aux Services diocésains en utilisant pour ses communiqués le Bulletin d'information électronique *Le Relais* et en animant pour une dernière année le comité de rédaction de la revue diocésaine *En Chantier*.

Pour notre *Institut*, toutes ces collaborations sont importantes. Et elles sont, pour notre Église diocésaine, des signes de vitalité.

## 2/ LES ENTENTES CONCLUES

En cours d'année, de nouvelles ententes ont été conclues, l'une avec le *Service d'aide aux catéchètes* (SAC) de l'*Office de catéchèse du Québec* (O.C.Q.), l'autre avec le *Centre de spiritualité Manrèse de Québec*.

### 2.1 Avec le Service d'aide aux catéchètes de l'O.C.Q.

L'Entente de service signée en 2014 puis renouvelée en 2015 et en 2016 avec le *Service d'aide aux catéchètes* (SAC) de l'*Office de catéchèse du Québec* (OCQ) fut aussi renouvelée cette année. Ce sera fait comme l'an dernier dans un échange de courriel avec M. **Clément Vigneault**, le directeur de l'OCQ.

### 2.2 Avec le Centre de spiritualité Manrèse

Deux Ententes ont aussi été conclues cette année avec M. **Christian Grondin**, directeur du *Centre de spiritualité Manrèse* de Québec, la première pour que soit dispensé en 2017-2018 et 2018-2019 leur programme de *Formation en accompagnement spirituel*, la seconde pour que soit dispensé à l'automne de 2017 leur microprogramme *Former des disciples-missionnaires*.

## 3/ DIPLÔMES ET ATTESTATIONS

### 3.1 Diplômes

Notre programme universitaire de *Formation théologique et pastorale* (FTP) a pour objectif de répondre aux besoins en formation des candidats au diaconat permanent et des futurs agentes et agents de pastorale mandatés du diocèse. Mais sont susceptibles aussi d'y être admis d'autres étudiantes et étudiants de l'archidiocèse, qui viendraient soit du diocèse de Gaspé ou du diocèse de Baie-Comeau. Il n'est pas exclu cependant qu'on puisse en accueillir d'autres en provenance de diocèses limitrophes.

Cette année, au groupe rimouskois se sont joints des diocésains et diocésaines de Gaspé, mais personne n'a complété son cycle de formation. Il n'y a donc pas eu en fin d'année de remise de diplômes.

### 3.2 Attestations

Dans le cadre du microprogramme *Parcours : Être catéchète* (PEC), trois groupes ont poursuivi cette année une 2<sup>e</sup> année de formation; c'était à **Rimouski**, à **Saint-François-d'Assise** et à **Saint-Ulric**. À chacun de ces endroits deux ateliers ont été offerts mais personne n'a pu cette année compléter son cycle de formation. Il n'y a donc pas eu de remises d'attestation.

Par ailleurs, un nouveau groupe s'est constitué cette année à Trois-Pistoles où les quatre ateliers du programme ont été offerts. Le groupe était constitué de 12 personnes mais deux seulement ont pu compléter leur parcours : M<sup>mes</sup> **Francine Caron** de Trois-Pistoles et **Christiane Rioux** de Témiscouata-sur-le-Lac.

\* \* \*

Ce dix-huitième *Rapport annuel* se développe en sept points :

1. **L'état des lieux**
2. **Les programmes de formation**
3. **Les microprogrammes de formation**
4. **Les activités de perfectionnement**
5. **Les engagements du personnel**
6. **Les outils de communication**
7. **Les fonds de l'Institut**

## 1/ L'ÉTAT DES LIEUX

L'Institut de pastorale de l'Archidiocèse de Rimouski existe depuis 1998, mais n'est connu sous ce nom que depuis le 27 mai 2005, date de son enregistrement auprès du Registraire des entreprises du Québec. L'Institut est donc constitué « *personne morale* » au sens de la Loi sur les compagnies, Partie III (L.R.Q., chap. C-38, art. 218). Ses objectifs s'énoncent ainsi :

« Sous réserve de la Loi sur l'enseignement privé et des Règlements adoptés sous son autorité,

1/ Organiser et assurer des activités de formation et de perfectionnement dans le domaine de la théologie, des sciences religieuses et de l'animation pastorale;

2/ Conclure et signer des ententes avec d'autres organismes de formation, tels des instituts, des universités, etc. »

Un *Conseil d'administration* assure sa gestion et un *Conseil des études* établit ses orientations. Dans la poursuite d'objectifs particuliers, la direction peut créer tous les comités dont elle a besoin, qu'ils soient permanents ou provisoires. Un de ces comités existe depuis 2004. Il est aujourd'hui permanent; c'est celui des *Matinées dominicales du Carême*.

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le *Conseil d'administration* est formé des trois personnes qui ont été identifiées comme « premiers administrateurs » dans les Lettres patentes du Registraire des entreprises. Aucun changement n'est intervenu depuis.

En 2016-2017, le *Conseil d'administration* était donc ainsi constitué :

**René DesRosiers**, directeur de l'Institut

**Michel Lavoie**, économiste diocésain

**Wendy Paradis**, responsable de l'accompagnement des communautés chrétiennes.

Le **Conseil d'administration** se réunit aussi souvent que nécessaire. En 2016-2017, il ne s'est réuni qu'une seule fois, le 4 avril 2017, et c'était pour adopter les prévisions budgétaires de 2017 et décider d'une ouverture de poste à la direction de l'*Institut*.

### CONSEIL DES ÉTUDES

Le *Conseil des études* regroupe un ensemble de personnes, représentatives d'instances pastorales reconnues et intéressées à divers titres à la formation et au perfectionnement du personnel diocésain dans le domaine de la théologie, des sciences religieuses ou de l'animation pastorale. Ce Conseil a la responsabilité première d'aider la direction à établir les objectifs de l'Institution et à définir ses orientations. Il a la responsabilité d'approuver ses programmes de formation et l'ensemble de ses activités de perfectionnement.

En 2016-2017, le *Conseil des études* était ainsi constitué :

**René DesRosiers**, directeur

**Wendy Paradis**, (secrétaire invitée)

**Diane Brunet**, agente de pastorale mandatée

**Marie-Alma Dubé** r.s.r., du Centre d'éducation chrétienne

**Charles Lacroix**, du Service diocésain de formation à la vie chrétienne

**Guy Lagacé**, du Conseil diocésain de pastorale (CDP)

**Réjean Levesque**, d.p. du Comité diocésain du ministère diaconal

**Claude Morin**, représentant du milieu socio-culturel

**Gérald Roy**, du Conseil presbytéral (CPR)

**Jacques Tremblay**, représentant du corps professoral.

Deux sièges sont par ailleurs demeurés vacants, les suivants :

-Représentante ou représentant du *Comité des ministères confiés aux laïcs*;

-Délégué ou déléguée pastorale d'une communauté locale.

Le **Conseil des études** se réunit régulièrement, quatre fois par année. Au besoin, des réunions spéciales peuvent être tenues. En 2016-2017 les rencontres ont eu lieu le 7 octobre (72<sup>e</sup>) et le 25 novembre 2016 (73<sup>e</sup>), le 17 mars (74<sup>e</sup>) et le 16 juin 2017 (75<sup>e</sup>).

## **COMITÉ DES MATINÉES DOMINICALES DU CARÊME**

Pour planifier les *Matinées dominicales* qui sont présentées chaque année à la cathédrale de Rimouski aux trois premiers dimanches du carême, un comité a été formé. En font partie, outre le personnel de l'*Institut*, le modérateur de l'équipe pastorale de la cathédrale Saint-Germain et deux autres personnes choisies par la direction de l'*Institut*.

En 2016-2017, le *Comité des Matinées dominicales du Carême* était ainsi constitué :

**René DesRosiers**, directeur

**Rodrigo Hernón Zuluaga López**, modérateur de l'équipe pastorale de Saint-Germain

**Blandine Proulx**, o.s.u.

**Marielle Saint-Laurent**.

Le Comité avait l'habitude de se réunir au moins deux fois par année : au printemps, pour évaluer et explorer; en automne, pour arrêter la programmation. En 2016-2017, il n'y eut que deux réunions, une le 12 octobre pour planifier les Matinées des 5, 12 et 19 mars en choisissant les conférenciers et la conférencière de cette année, et une le 10 février pour prendre connaissance du retrait des organistes du Conservatoire au projet. On aura choisi de supprimer la partie « récital ».

## 2/ LES PROGRAMMES DE FORMATION

L'Institut de pastorale dispose de deux programmes de formation : un programme de **Formation Théologique et Pastorale (FTP)** accrédité auprès de l'Institut de pastorale des Dominicains de Montréal et que couronne un diplôme de certificat décerné par le Collège universitaire dominicain d'Ottawa. L'Institut dispose aussi d'un programme d'éducation de la foi des adultes, le programme **Grandir dans la Foi (GDF)**.

### 1/ LE PROGRAMME FTP

#### 1/ Une brève description

Avec ce programme, l'Institut souhaite prioritairement répondre aux besoins en formation des candidats au diaconat permanent et des agentes et agents de pastorale mandatés du diocèse. C'est un programme qui n'a pas son équivalent dans les universités mais qui correspondrait à trente-six (36) crédits de cours universitaires. C'est donc un peu plus qu'un certificat, ce qui envoie déjà un signal pour une **formation complémentaire et continue**.

**Note** : Pour l'Institut comme pour les universités, faut-il ici préciser, un (1) crédit correspond à 15 heures-contact avec une ressource professorale que viennent compléter 30 heures de lecture et de recherches personnelles. Mais selon la formule préconisée par l'Institut, la répartition du temps diffère. Ainsi, 1 crédit = 12 heures/prof. + 33 heures/étud.; 2 crédits = 18 heures/prof. + 72 heures/étud.; 3 crédits = 24 heures/prof. + 111 heures/étud.

#### 2/ Une première cohorte (2005-2010)

Dispensé à raison de six (6) ou sept (7) crédits/année, le programme peut être complété en cinq ans. Pour une première cohorte, un cycle complet de cours a donc pu être offert entre l'automne 2005 et l'automne 2010. De cette première cohorte, trois ont complété leur programme et obtenu leur diplôme du Collège universitaire dominicain d'Ottawa à la fin de 2009-2010. Deux l'ont complété à la fin de 2010-2011 et trois à la fin de 2011-2012. Aucun ne l'a cependant complété à la fin de 2012-2013, aucun non plus à la fin de 2013-2014. Deux cependant l'ont complété à la fin de 2014-2015 et un à la fin de 2015-2016. Aucun ne l'a complété cette année.

#### 3/ Une deuxième cohorte (2011-2017)

Pour une deuxième cohorte, un nouveau cycle complet de cours a donc pu être amorcé à l'hiver 2011. Cette relance cependant n'aura pas donné tous ses fruits, du moins pas en cette première année, puisqu'à l'automne cinq (5) personnes seulement (4 femmes et 1 homme) ont été admises et se sont inscrites à l'activité proposée. La véritable relance ne sera venue que l'année suivante en 2012-2013, alors que dix-sept personnes (14 femmes et 3 hommes) se sont inscrites à l'automne et que seize personnes (12 femmes et 4 hommes) se sont inscrites à l'hiver. Enfin, pour 2013-2014, nous aurons pu accueillir seize personnes (12 femmes et 4 hommes) à l'automne et treize personnes (10 femmes et 3 hommes) à l'hiver.



Mais pour 2014-2015, ce ne sont que neuf personnes (7 femmes et 2 hommes) qui se sont inscrites au semestre d'automne et treize personnes (9 femmes et 4 hommes) au semestre d'hiver. Et pour 2015-2016, ce sont treize personnes (10 femmes et 3 hommes) qu'à l'automne nous avons inscrites au cours THL-1402 (3 cr.) (= FTP-305) et treize personnes (8 femmes et 5 hommes) qu'à l'hiver nous avons inscrites au cours FTP-260 (3 cr.).

Enfin, pour cette année 2016-2017, ce fut bien peu d'inscrits et d'inscrites pour le cours FTP-210 *Traditions anciennes d'Israël* dispensé à l'automne par le professeur **Robert David** de l'Université de Montréal. Nous n'étions que huit (8) au départ et 5 à l'arrivée (4 femmes et 1 homme). Nous nous sommes cependant repris au semestre d'hiver 2017 en admettant au départ pour le cours FTP-475 *Bioéthique aujourd'hui* dispensé par M<sup>gr</sup> **Bertrand Blanchet** dix (10) étudiants réguliers avec crédits, soit 4 hommes et 6 femmes). Pour chaque rencontre, nous avons aussi admis un plus grand nombre d'auditeurs et d'auditrices, soit 22 en moyenne.

#### 4/ Historique des cours dispensés

Les premiers cours offerts à cette deuxième cohorte (2011-2017) ont été les suivants :

H-2011	<b>FTP-200-06 Bible et révélation chrétienne</b> (3 cr.) dispensé par M. Raymond Dumais.
A-2011	<b>FTP-400-06 Vision chrétienne de la morale</b> (3 cr.) dispensé par M. René DesRosiers.
H-2012	<b>FTP-100-04 Théologie et action pastorale</b> (2 cr.) dispensé par M. Guy Lagacé <b><u>Aussi en tutorat:</u></b> <b>FTP-160-09 Projet d'animation pastorale</b> (2 cr.) dispensé par M. Jacques Tremblay <b>FTP-305-09 Église du Christ</b> (3 cr.) dispensé par M. Raymond Dumais
A-2012	<b>FTP-300-06 Jésus Christ, Fils de Dieu</b> (3 cr.) dispensé par M. Jean-François Mélançon
H-2013	<b>FTP-500-07 Sacrements et liturgie de l'Église</b> (3 cr.) dispensé par M. Jacques Tremblay
A-2013	<b>FTP-505-07 Eucharistie, Pâques de l'Église</b> (3 cr.) dispensé par M. Jacques Tremblay <b><u>Aussi en tutorat:</u></b> <b>FTP-600-13 La foi, chemin de communion avec Dieu</b> (2 cr.) dispensé par Sr Gabrielle Côté pour Ghislaine Ross. (L'enseignement s'est poursuivi jusqu'à l'hiver 2014).

- H-2014                   **FTP-200-06 Bible et révélation chrétienne (3 cr.)**  
dispensé par M. Jean-Yves Thériault  
**Aussi en tutorat:**  
**FTP-305-09 Église du Christ (3 cr.)**  
dispensé par M. René DesRosiers  
**FTP-550-09 Baptême et confirmation (2 cr.)**  
dispensé par M. Jacques Tremblay
- A-2014                   **FTP-100-04 Théologie et action pastorale (2 cr.)**  
dispensé par M. Guy Lagacé  
**Aussi en tutorat:**  
1/**FTP-160-09 Projet d’animation pastorale (2 cr.)**  
dispensé par M. Jacques Tremblay pour Anne-Marie  
Hudon et Ghislaine Ross  
2/**FTP-605-14 Religions et fait religieux (version 2 cr.)**  
dispensé par M. René DesRosiers pour Anne-Marie Hudon
- H-2015                   **FTP-440-15 Morale chrétienne aujourd’hui (3 cr.)**  
dispensé par M. Jean Desclos  
**Aussi en tutorat :**  
**FTP-605-14 Religions et fait religieux (2 cr.)**  
Dispensé par M. René DesRosiers pour ...
- A-2015                   **FTP-305-04 Église du Christ (3 cr.)** par THL-1402 **L’Église au-**  
**delà des clichés (3 cr.)**  
dispensé par M<sup>me</sup> Sylvie Latreille
- H-2016                   **FTP-260 Évangiles synoptiques (3 cr.)**  
dispensé par M<sup>me</sup> Odette Mainville
- E-2016                   **FTP-160-09 Projet d’animation pastorale (2 cr.)**  
dispensé par M. Jacques Tremblay pour Sylvie Hérroux  
et David Pineault.
- A-2016                   **FTP-210-04 Traditions anciennes d’Israël (3 cr.)**  
dispensé par M. Robert David
- H-2017                   **FTP-475-16 Bioéthique aujourd’hui (3 cr.)**  
dispensé par M<sup>gr</sup> Bertrand Blanchet

#### **5/ Offre de cours pour 2017-2018**

L’an prochain, les cours offerts dans le cadre de ce programme seront les suivants :

- A-2017                   **FTP-250-17 Paul et son œuvre (3 cr.)**  
dispensé par M<sup>me</sup> Odette Mainville
- H-2018                   **FTP-210-17 Bible et parole de Dieu (3 cr.)**  
dispensé par le P. Michel Proulx, o. praem.

## LE PROGRAMME GDF

### 1/ Une brève description

Quand il a été créé en 1984, ce programme en était un d'éducation de la foi des adultes. C'était son premier objectif. Mais en cours de révision en 2005-2006, un deuxième objectif lui a été assigné, celui de former et/ou de perfectionner les personnes bénévoles engagées dans l'un ou l'autre des trois volets de la mission pastorale : *Formation à la vie chrétienne, Vie ou Vitalité des communautés chrétiennes et Présence de l'Église dans le milieu.*

Au cours de cette révision, la structure du programme a été mise à jour, puis consolidée. Dans les neuf (9) blocs et pour chacune des vingt-sept (27) animations prévues, tous les objectifs ont été reformulés, tout le matériel didactique a été réévalué et du nouveau matériel a été introduit. De plus, un guide détaillé d'animation a été préparé à l'intention des animateurs et animatrices qui, désormais, allaient être recrutés dans les régions, le plus près possible du lieu de dispensation. Un travail reste à faire : revoir le contenu des rencontres d'intégration qui s'inscrivent dans le prolongement des animations.

### 2/ Souhait d'une relance

En 25 ans, ce programme a été dispensé plusieurs fois à Rimouski et dans les différentes régions pastorales du diocèse. Les deux dernières à en avoir bénéficié sont celle de la Mitis (cohorte de Price-Mont-Joli) en 2008 et celle de Vallée de la Matapédia (cohorte d'Amqui) en 2009. Ce programme d'éducation de la foi des adultes n'a pourtant rien perdu de sa pertinence. Nous ne pouvons que souhaiter pour les cinq dernières années une relance qui, malheureusement, n'est pas venue.

### 3/ Mutation vers de *Belles-Soirées* (2014-2015)

Le programme GDF est constitué d'un ensemble de 27 dossiers «pédagogiques», soit neuf sur chacun de ces trois thèmes : *La Bible, Jésus et l'Esprit, Église et sacrements.* L'an dernier, à sa dernière réunion, le Conseil des études avait cherché à répondre à la question : «qu'est-ce qu'on pourrait faire d'utile et de profitable avec ces documents?» (CE-63-2014, point 8.1). De nos échanges, on avait retenu «que plusieurs de ces thèmes pourraient être développés dans le cadre d'une animation faite auprès des équipes locales d'animation (ELAP), que plusieurs de ces thèmes pourraient être revus et proposés dans le cadre de nos « Belles soirées thématiques ». On se proposait d'y revenir à la rentrée...

De fait, à sa première réunion du 19 septembre (CE-64-2014), le Conseil des études est revenu sur cette question. Sr Gabrielle Côté, qui avait parcouru l'ensemble du dossier, reconnaissait que nous avons là un document précieux à exploiter. Plusieurs de ces thèmes pourraient en effet être l'objet de *BELLES SOIRÉES THÉMATIQUES*. Le Conseil aura retenu la suggestion qu'une première expérience soit tentée et se concentre sur le Bloc C de la première année : *ÉGLISE ET SACREMENTS : 1/ L'Église née de Pâques*

2/ Une Église charismatique 3/ Une Église à trois volets. Ces trois blocs - «moyennant qu'on en fasse une synthèse» pourraient faire l'objet de trois *BELLES SOIRÉES*.

Au procès-verbal de la réunion du 21 novembre (CE-65-2014), on note qu'«une expérience se vivra dans le secteur Le Haut-Pays les 14 et 28 janvier et le 11 février 2015», que «les rencontres auront lieu à Lac-des-Aigles en après-midi». Au procès-verbal de la réunion du 27 mars (CE-66-2014), on note enfin que «l'expérience du «programme GDF en «Belles-Soirées» n'a pu être vécue comme c'était prévu à Lac-des-Aigles, les mois de janvier et de février n'ayant pas été jugés appropriés pour ce type d'activités. Tout est donc remis à l'automne. Il faudra revenir à la charge». On y est sans doute revenu puisqu'au procès-verbal de la réunion du 12 juin (CE-67-2015), on peut y lire que «trois sessions de *Grandir dans la foi* sont prévues à Lac-des-Aigles, le 22 septembre et les 6 et 20 octobre, pour le secteur pastoral *Le Haut-Pays* (Biencourt, Esprit-Saint, Lac-des-Aigles, La Trinité-des-Monts, Squatec). Les thèmes retenus : *Initiation à la Bible ; Vivre dans l'Esprit de Jésus ; Eucharistie célébrée*.

En 2015-2016, nous ne ferons le point qu'une fois, à la réunion du 10 septembre et pour, en un certain sens, suspendre toute démarche. On se rappellera que le secteur du Haut-Pays avait manifesté l'an dernier le désir d'avoir trois rencontres sur différents thèmes de ce programme. Recontactée en début d'année, l'équipe pastorale du secteur a convenu de reporter à plus tard leur projet, ce qui leur permettra de « mieux repenser leur demande et d'y inscrire avant de nous contacter un certain nombre de personnes intéressées (CE-68-2015) ».

### 3/ LES MICROPROGRAMMES DE FORMATION

L'Institut dispose de quatre **microprogrammes** de formation : Le premier se présente sous le titre *Parcours : Être catéchète* (PEC); il peut être offert dans le cadre d'une entente à conclure avec le *Service d'aide aux catéchètes* (SAC) de l'*Office de catéchèse du Québec* (OCQ). Le deuxième se présente sous le titre *Former des disciples-missionnaires* (FDM) et peut être offert dans le cadre d'une entente à conclure avec le *Centre de spiritualité Manrèse* de Québec. Les deux autres microprogrammes sont de l'*Institut*; ils ont été élaborés en réponse à des besoins exprimés par l'un ou l'autre des Services diocésains. À noter que le troisième a été dispensé plusieurs fois et sous diverses formes; le quatrième n'a jamais été offert.

#### 1/ PARCOURS : ÊTRE CATÉCHÈTE (PEC)

L'*Institut* a conclu le 2 mai 2014 une entente avec le *Service d'aide aux catéchètes* (SAC) de l'*Office de catéchèse du Québec* (OCQ) afin que ce microgramme de formation préparé à l'intention des catéchètes bénévoles puisse être dispensé dans notre diocèse, cela en étroite collaboration avec le *Service diocésain de formation à la vie chrétienne*.

#### Origine du projet

Une enquête menée en 2011 auprès des responsables diocésains de formation à la vie chrétienne mettait en lumière une *bonne nouvelle* et un *défi* de taille, auquel est venu répondre ce projet.

**La bonne nouvelle**, c'est qu'au Québec il y a environ 10 000 catéchètes dans l'ensemble des communautés chrétiennes et que chaque année de nouvelles personnes sont appelées à prendre le relais. Une autre bonne nouvelle, c'est que dans notre diocèse on dénombre chaque année quelque 900 catéchètes.

**Le défi**, c'est que tous les catéchètes ont un urgent besoin de soutien pour bien remplir leur mission alors que nous manquons de temps, de moyens et d'énergie pour répondre à ce besoin. Dès lors c'est toute la catéchèse et ce sont tous les catéchètes et les catéchisés qui peuvent en souffrir.

**La réponse** à cette préoccupation constante, c'est qu'un *Parcours* simple, souple et accessible, a été conçu à l'intention de tous les catéchètes, actuels et futurs. À ce jour, quelques projets-pilotes ont été vécus dans d'autres diocèses avec grande satisfaction.

#### L'offre de 2014-2015 (Série 1)

Chez nous, ce microprogramme a été offert une première fois cette année-là à **Saint-François d'Assise** dans la Vallée de la Matapédia, à **Témiscouata-sur-le-Lac** (Cabano) et à **Rimouski**. À chacun de ces endroits, un groupe a été constitué. Ils étaient au départ

18 catéchètes à Rimouski, 7 à Témiscouata-sur-le-Lac (Cabano) et 10 à Saint-François d'Assise. Au terme du *Parcours*, tous ceux et celles qui ont complété la formation – ils étaient 22 – ont reçu une attestation de l'*Office de catéchèse du Québec* (OCQ). Ils étaient 8 à **Saint-François d'Assise**, 3 à **Témiscouata-sur-le-Lac** (Cabano) et 11 à **Rimouski**.

### **L'offre pour cette année 2015-2016**

**SÉRIE 1** : En 2015-2016, la **première année** du microprogramme avait été offerte à **Trois-Pistoles**, à **Matane** et à **Rimouski**, mais elle n'a pu être dispensée à **Trois-Pistoles**, faute d'un nombre suffisant d'inscriptions. Par ailleurs, le nombre des inscriptions de Matane étant moins élevé que celui de Saint-Ulric, l'offre du microprogramme fut transférée à **Saint-Ulric**.

Deux fois donc en automne et deux fois au printemps, ces catéchètes se sont retrouvés pour participer à **quatre (4) ateliers de cinq heures chacun** qu'ont animé des ressources diocésaines choisies par le *Service de formation à la vie chrétienne*. Ces ateliers portaient sur des questions qui sont étroitement reliées à **l'ABC de la mission catéchétique** :

1/ Pour apprendre à dire sa foi :

**Mon histoire, un trésor à partager : relecture de mon expérience de foi.**

2/ Pour se familiariser davantage avec l'univers biblique :

**Apprivoiser la Bible en catéchèse.**

3/ Pour tisser des liens avec la liturgie :

**Apprendre à célébrer en catéchèse.**

4/ Pour soigner ses attitudes et aptitudes :

**Les qualités d'une intervention réussie en catéchèse.**

Au terme du *Parcours*, tous ceux et celles qui ont complété cette formation – ils étaient 24 au départ, mais ils se sont retrouvés 17 à l'arrivée – ont reçu une attestation de l'*Office de catéchèse du Québec* (OCQ). Il y en avait 11 à Saint-Ulric et 6 à Rimouski. Par ailleurs, 3 de Rimouski et 1 de Témiscouata-sur-le-Lac qui n'avaient pas complété leur formation l'ont complété cette année; ils ont reçu aussi une attestation.

**SÉRIE 2** : La 2<sup>e</sup> année de ce microprogramme est constituée des ateliers suivants : 1/ **Animer un groupe en catéchèse**; 2/ **La spiritualité des catéchètes**; 3/ **Aller à l'essentiel de la foi**; 4/ **Explorer la Bible comme catéchète**. L'atelier 4 a été offert aussi cette année à **Saint-François-d'Assise** avec 6 inscriptions.

### **2/ FORMER DES DISCIPLES-MISSIONNAIRES (FDM)**

L'*Institut* a conclu cette année une entente avec le *Centre de spiritualité Manrèse* de Québec et son directeur général M. Christian Grondin dans le but de pouvoir offrir l'automne prochain ce microprogramme de formation susceptible d'intéresser toute

personne mandatée pour œuvrer en pastorale ou encore toute personne engagée dans l'animation des communautés chrétiennes.

## Présentation

Dans l'esprit de l'Exhortation apostolique du pape **FRANÇOIS**, *La joie de l'Évangile* (2013) et en syntonie avec l'appel au « tournant missionnaire des communautés chrétiennes » répercuté par l'*Assemblée des évêques catholiques du Québec* (AECQ), ce microprogramme vise à former des disciples-missionnaires selon une approche enracinée dans l'expérience spirituelle. Trois voies, intimement interreliées, seront explorées à cet effet :

**écouter** la Parole en communauté,  
**accompagner** la communauté dans son cheminement spirituel, et  
**discerner** la volonté de Dieu en communauté.

Ce microprogramme est constitué de trois (3) sessions d'une durée de cinq heures chacune; il est dispensé sur trois journées, consécutives ou non.

## Objectifs poursuivis

- 1/ Expérimenter une manière communautaire de lire les Écritures pour y entendre la Parole de Dieu et relire son activité missionnaire;
- 2/ Apprivoiser une approche spirituelle de l'accompagnement des personnes et des groupes;
- 3/ S'initier à la pratique du discernement spirituel personnel et communautaire.

## Aperçu du contenu

- JOUR 1**
- Écouter la Parole en communauté
  - Qu'est-ce que la Parole de Dieu?
  - Pourquoi lire la Bible en communauté?
  - Exercice* : expérimentation d'une approche de lecture biblique communautaire
- JOUR 2**
- Accompagner la communauté
  - Quel est l'apport spécifique de l'accompagnement spirituel à la pastorale?
  - Comment écouter et parler en accompagnement spirituel?
  - Exercice* : laboratoire d'accompagnement spirituel
- JOUR 3**
- Discerner la volonté de Dieu en communauté
  - Qu'est-ce que la « volonté de Dieu » vs « ma volonté propre »?
  - Comment discerner en groupe?
  - Exercice* : Relecture d'une décision personnelle ou en équipe

## Pédagogie spirituelle

L'ensemble du parcours est pensé et déployé selon la pédagogie spirituelle d'Ignace de Loyola et des Jésuites). Cette manière de procéder se caractérise notamment par son enracinement profond dans la lecture spirituelle de la Bible (méditer, contempler), par sa dimension expérientielle et pratique (goûter, s'exercer, relire), ainsi que par son souci d'intégrer l'expérience spirituelle et la vie communautaire (édifier un corps pour la mission). Aussi, pour favoriser le cheminement entre les journées de formation, la tenue d'un **journal spirituel** est privilégiée.

## Équipe de formation

L'animation de ce microprogramme de formation est assurée par des membres de l'équipe du *Centre de spiritualité Manrèse* de Québec.

## 3/ PRÉSIDENCE LAÏQUE DE FUNÉRAILLES

En 2004, l'*Institut* se voyait confier par le Service diocésain *Vie des communautés chrétiennes* le mandat de préparer une **formation initiale** qui habiliterait les diacres permanents et d'autres personnes laïques à animer des funérailles chrétiennes sans eucharistie et sans communion eucharistique... Ce qui était visé, c'est qu'au terme de cette formation, un certain nombre de personnes puissent recevoir un «mandat pastoral» de l'évêque du diocèse.

Par ailleurs, le mandat confié à l'*Institut* de concevoir un programme de **formation initiale** pouvait laisser entendre que celui-ci serait suivi d'activités de **formation continue**, dans la ligne des nouveaux besoins rencontrés. Ce sera confirmé par la suite.

## Objectifs poursuivis

Le microprogramme sur la *Présidence laïque de funérailles* vise donc la préparation des diacres permanents et d'autres personnes laïques sélectionnées dans les différentes paroisses ou secteurs pastoraux et présentées à l'*Institut* par la directrice à la pastorale d'ensemble du diocèse.

À l'origine, le microprogramme était constitué de quatre (4) sessions d'une journée, chacune ayant son objectif propre avec ses ressources humaines et pédagogiques appropriées. Venait compléter ces journées de formation une 5<sup>e</sup> journée dite *journée de discernement spirituel*, tenue sous la responsabilité de la directrice à la pastorale d'ensemble du diocèse. Cette étape, jugée essentielle, précéderait la demande en vue de l'octroi, pour un temps déterminé, du «mandat pastoral» que doit accorder l'évêque aux personnes intéressées qui en auront fait la demande à leur curé, responsable de paroisses ou de secteurs.

Au cours des ans, ce microprogramme a connu deux révisions quant aux objectifs poursuivis et quant aux moyens retenus pour les atteindre : la première en juin 2009, la seconde avant l'offre faite à l'hiver 2012. Voici comment se présente aujourd'hui ce microprogramme:



<b>JOUR 1 AM / OBJECTIF 1</b>	<i>Sensibiliser les personnes en formation à intervenir auprès des personnes endeuillées.</i>
<b>JOUR 1 PM / OBJECTIF 2</b>	<i>Situer la célébration des funérailles dans la culture contemporaine et dans la vie de l'Église.</i>
<b>JOUR 2 AM / OBJECTIF 3</b>	<i>Initier à la pratique des funérailles chrétiennes sans eucharistie en se servant du nouveau Rituel.</i>
<b>JOUR 2 PM / OBJECTIF 4</b>	<i>Assurer la mise en place d'une célébration à l'église, sans eucharistie et sans communion.</i>
<b>JOUR 3 / OBJECTIF 5</b>	<i>S'habiliter à prendre la parole sur la Parole de Dieu dans un contexte de funérailles chrétiennes.</i>
<b>JOUR 4/</b>	<i>Journée de discernement</i>

### **Les premières cohortes**

Sous la forme où il a été créé en 2004, le microprogramme sur la *Présidence laïque de funérailles* a été dispensé trois fois : en 2005 (février-mai) pour 62 personnes dont 13 du diocèse de Gaspé, en 2006 (octobre-décembre) pour 26 personnes, toutes du diocèse de Rimouski, et en 2008 (février-mai) pour 19 personnes dont 2 du diocèse de Mont-Laurier.

Par la suite, il a été établi que le microprogramme pourrait être offert aux deux ans, en alternance avec le microprogramme *Profession : catéchète*. Ce dernier ayant été offert en 2008-2009, on se serait attendu à ce que le microprogramme sur la *Présidence laïque de funérailles* soit offert en 2009-2010. L'offre fut faite cette année-là, mais sans suite. La réponse ne viendra qu'en 2010-2011, pour 24 personnes. Sans attendre 2012-2013, le Conseil des études a décidé de le proposer pour l'année 2011-2012. Au semestre d'hiver, nous avons donc accueilli 17 personnes.

### **L'offre de 2013-2014**

Le microprogramme sur la *Présidence laïque de funérailles* a été offert encore cette année, au semestre d'hiver 2014, mais sans succès, en raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions. Nous attendrons désormais qu'un groupe de nouvelles recrues soit formé pour qu'une relance de ce microprogramme de formation puisse se réaliser. Le mode d'opération prévoit que c'est aux pasteurs et autres agentes ou agents de pastorale mandatés de les recruter et de les présenter à la Direction de la pastorale d'ensemble du diocèse. Dès qu'un groupe sera constitué, l'*Institut* pourra donner suite. (Cf. *Le Petit Journal de l'Institut*, #114 de décembre 2014).

### **La cohorte de 2014-2015**

Le microprogramme a été offert cette année avec des rencontres le 13 décembre avec MM. **Pierre-Paul Roy** d.p. et **Jacques Tremblay** de Rimouski, le 24 janvier avec M. **Louis-André Naud** de Montréal (ou de Québec), le 14 février avec M. **Gaëtan Baillargeon** de Magog et le 28 février avec Sr **Chantal Blouin** et M<sup>me</sup> **Wendy Paradis** des Services

diocésains. **Le groupe n'était cependant constitué que de 12 personnes... Mais il s'est avéré que trois d'entre elles ont eu trop d'absences pour que nous puissions conclure à une réussite.**

Nous avons donc été dans l'obligation de nous questionner sur le seuil de rentabilité de l'opération. Nous avons alors noté au *Rapport annuel* que d'ici à ce qu'on puisse constituer une nouvelle cohorte, en principe pour 2017-2018, le Conseil des études et le Conseil d'administration devront sans doute statuer sur cette question. Il s'avère en effet que ce microprogramme peut être offert et animé par des ressources du milieu. Là n'est pas vraiment le problème... Nous maintiendrons l'orientation donnée en 2014, à savoir qu'il appartient aux pasteurs et aux autres agentes ou agents de pastorale mandatés de recruter des candidats ou candidates et de les présenter à la Direction de la pastorale d'ensemble du diocèse. Quand un groupe sera constitué, l'*Institut* pourra donner suite...

### **Les efforts de 2015-2016**

Dans *Le Relais* #587 du 23 mars 2016, Sr Chantal Blouin s.r.c., responsable du Service «Liturgie et vie communautaire», signalait qu'elle recueillait actuellement les noms de candidats et candidates pour une formation sur la «présidence laïque et diaconale de funérailles»... «Selon les besoins manifestés, précisait-elle, je pourrai établir l'urgence et la nécessité de la mise en place d'un nouveau parcours».

Dans *Le Relais* #598 du 9 juin 2016, le directeur de l'Institut rappelait qu'à la *Journée professionnelle* du 11 avril dernier on avait pointé, pour chacun des trois axes de la vie chrétienne, ce qui devait à toutes fins pratiques *disparaître, se poursuivre* ou *apparaître*. Il avait alors rappelé que pour l'**AXE Liturgie et vie communautaire** on avait retenu ceci : «Ce qui doit ici se poursuivre : «Des célébrations dominicales dans chaque communauté». «Les célébrations de la Parole [le dimanche] et des funérailles célébrées par des laïcs». Ce qui doit apparaître : «Des mariages et des funérailles sans eucharistie, [ces dernières] même présidées par des prêtres. Dans ce contexte et pour l'**AXE Liturgie et vie communautaire**, il avait rappelé cette offre de l'Institut : «Offert à Rimouski cet automne le microprogramme sur la présidence laïque de funérailles. Les dates à retenir : 8 et 22 octobre, 5 et 26 novembre... Il avait aussi noté qu'il appartenait aux paroisses de présenter leurs candidats et candidates, qu'un formulaire était prévu à cette effet et que, pour l'obtenir, on devait s'adresser au Service diocésain **Liturgie et vie communautaire**».

L'information s'était retrouvée aussi dans *Le Relais* #601 du 30 juin 2016, puis dans *Le Relais* #606 du 25 août.

À une ou deux exceptions près, tous ces appels sont demeurés sans réponse.

Le microprogramme n'a donc pu être offert en 2016-2017, pas plus qu'en 2015-2016.

#### 4/ MINISTRES EXTRAORDINAIRES DU BAPTÊME

En 2013, l'*Institut* s'est vu confier le mandat de préparer une **formation initiale** qui habiliterait des personnes laïques à présider dans une paroisse ou un secteur pastoral la célébration du baptême. Ce qui est visé encore ici, c'est qu'au terme de cette formation des personnes laïques puissent recevoir, le cas s'y présentant, un «mandat» pastoral de l'évêque.

##### Contexte et orientation

Sont «ministres ordinaires» du baptême l'évêque, le prêtre et, dans l'Église latine, aussi le diacre. En cas de nécessité cependant, toute personne, même non baptisée, peut baptiser, pourvu qu'elle ait l'intention de faire ce que fait l'Église. «L'Église voit la raison de cette possibilité dans la volonté salvifique universelle de Dieu et dans la nécessité du Baptême pour le salut» (*Catéchisme de l'Église catholique*, #1256).

Il est aussi prévu dans l'Église que «si le *ministre ordinaire* du baptême est absent ou empêché, un catéchiste ou une autre personne députée à cette charge par l'Ordinaire du lieu [peut conférer] licitement le baptême» (*Code de droit canonique*, canon 861 #2).

Par ailleurs, un document de la Conférence des Évêques catholiques du Canada (CECC) existe, qui est plus explicite encore (document #555 du 20 mai 1976). Il y est en effet précisé que dans le cas où le «ministre ordinaire» est absent ou empêché, «conformément aux orientations diocésaines sur le sujet, toute personne dûment désignée par l'Ordinaire du lieu peut conférer le baptême, dans la ou les paroisses où elle exerce son activité pastorale, et uniquement là ». (Cf. *Guide canonique et pastoral au service des paroisses*, p. 9, #3.2.1).

Dans notre diocèse, une orientation est sur le point d'être donnée en ce sens. Des personnes laïques seront donc très bientôt appelées et mandatées par l'évêque pour être «ministres extraordinaires» du baptême avec possibilité de l'exercer dans leur paroisse ou dans leur secteur pastoral.

##### Objectifs poursuivis

Ce microprogramme vise donc la préparation des personnes laïques qui seront sélectionnées dans différentes paroisses ou secteurs pastoraux du diocèse selon des critères établis par le *Service diocésain de Formation à la vie chrétienne*. Pour leur formation, ces personnes seront orientées vers l'*Institut* par la ou le responsable de ce Service.

Cette formation se déroulera sous six (6) objectifs et sur trois (3) samedis non consécutifs. Voici donc ces objectifs poursuivis et un aperçu des éléments de contenu qui ont été retenus :

##### JOUR 1 AM / OBJECTIF 1

*Faire connaissance et accueillir les expériences paroissiales des uns et des autres.*

-Mise en route : Activité d'accueil lancée à partir d'une vidéo produite par le *Service diocésain de Formation à la vie chrétienne* et intitulée *Les symboles dans la célébration du baptême*.

-Retour sur les expériences vécues dans les différentes communautés paroissiales et dans quelques secteurs pastoraux du diocèse (témoignages): personne responsable des baptêmes, comités de préparation au baptême.

-Présentation du matériel disponible : trousse diocésaine, trousse paroissiales.

-Pratiques paroissiales ou sectorielles en regard du baptême : sa préparation, sa célébration, le suivi assuré.

**JOUR 1 PM / OBJECTIF 2**      *Acquérir des connaissances bibliques, théologiques et historiques sur le baptême.*

-Enseignements sur le baptême: sources bibliques du sacrement, éléments de théologie dans l'histoire de l'Église, éclairage provenant du concile Vatican II.

**JOUR 2 AM / OBJECTIF 3**      *Découvrir tout ce qu'il est bon de savoir sur le baptême aux plans canonique et pastoral.*

-Références : *Catéchisme de l'Église catholique*, (CECC 1992), p. 265-277; *Guide canonique et pastoral au service des paroisses*, (AECQ 2003, chap. 1, p. 1-19);

-Quelques applications concrètes : demande des parents pour un baptême; accueil de cette demande; qualité de cet accueil; implication du personnel en poste : secrétaires de fabrique notamment...

-Et autres questions pratiques... : Comment «faire vérité» par rapport aux demandes qui sont faites? Comment accueillir et gérer les «résistances»? Comment éclairer le sens de la «pratique religieuse» dans le contexte de la demande?

**JOUR 2 PM / OBJECTIF 4**      *Vivre un discernement sur l'appel à servir comme ministre extraordinaire du baptême.*

-Lien avec la *Lettre pastorale* de M<sup>gr</sup> Pierre-André Fournier projetée pour 2014 (section sur la «vocation baptismale»).

-Nature du «mandat» reçu de l'évêque. Question ultime et plus personnelle: *accepteriez-vous ce mandat?*

**JOUR 3 AM / OBJECTIF 5**      *S'habiliter à prendre la parole sur la Parole de Dieu dans un contexte de célébration baptismale.*

-Choix de textes bibliques offert dans le *Rituel du baptême des petits enfants* Mame-Tardy 1984).

-Lectionnaire : présentation et commentaires... Exercices : commentaires sur la Parole de Dieu.

**JOUR 3 PM / OBJECTIF 6**

*Assurer la mise en place d'une célébration de baptême (individuelle et communautaire) à l'église*

-Présentation et analyse du *Rituel du baptême* :

-Structure de la célébration : 1/ L'accueil à l'entrée de l'église; 2/ La liturgie de la Parole; 3/ La liturgie du baptême; 4/ La conclusion : une ouverture sur les autres sacrements de l'initiation chrétienne.

-Mise en œuvre à la chapelle : Espaces de célébration; savoir créer des «lieux». Le *matériel* requis pour la célébration. Les *signes* : les «gestes» à poser.

#### 4/ LES ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Les activités de perfectionnement ont été encore cette année nombreuses et diversifiées. La plupart sont des initiatives de l'*Institut*, mais plusieurs ont été proposées et réalisées en collaboration avec l'un ou l'autre des Services diocésains.

##### AUTOMNE 2016

- 17 septembre Dans le cadre du programme de *Formation théologique et pastorale* (FTP), cours 1 de 4 : FTP-210 *Traditions anciennes d'Israël* (3 cr.) avec M. **Robert DAVID**, professeur honoraire de l'Université de Montréal.
- 15 octobre Dans le cadre du programme FTP, cours 2 de 4 : FTP-210 *Traditions anciennes d'Israël* (3 cr.) avec M. **Robert DAVID**.
- 15 octobre Dans le Microprogramme PARCOURS : *être catéchète*, Série #1/Atelier #1 – *Mon histoire, un trésor à partager : relecture de mon expérience de foi* - dispensé à **Trois-Pistoles** par M<sup>me</sup> **Wendy PARADIS**.
- 29 octobre Dans le Microprogramme PARCOURS : *être catéchète*, Série #1/Atelier #3 – *Apprivoiser la Bible... en catéchèse* – dispensé à **Trois-Pistoles** par M<sup>me</sup> **Annie LECLERC**.
- 29 octobre Dans le Microprogramme PARCOURS : *être catéchète*, Série #2/Atelier #4 – *Explorer la Bible comme catéchète* – dispensé à **Rimouski** par M. **Charles LACROIX**.
- 5 novembre Dans le Microprogramme PARCOURS : *être catéchète*, Série #2/Atelier #1 – *Animer un groupe en catéchèse* – dispensé à **Saint-François-d'Assise** par M. **Réjean LEVESQUE** d.p.
- 12 novembre Dans le programme de *Formation théologique et pastorale* (FTP), cours 3 de 4 : FTP-210 *Traditions anciennes d'Israël* (3 cr.) avec M. **Robert DAVID**, professeur honoraire de l'Université de Montréal.
- 16 novembre Conférence de M. **Jean BÉDARD** sur le dernier tome de sa trilogie des «Chants de la terre». Après avoir publié en 2014 *Le chant de la terre nue* et en 2015 *Le chant de la terre blanche*, celui-ci vient de publier, toujours chez VLB Éditeur, *Le dernier chant des premiers peuples*.

27 novembre C'est sous ce thème - «Va, quitte ton pays» - inspiré d'un passage de la Genèse - *Quitte ton pays, ta parenté et la maison de ton père, et va vers le pays que je te montrerai.* (Gn 12,1) - que le Conseil des études a voulu que se tienne cette année notre *Panel dominical d'Avent*. Nous y avons donc invité quatre personnes à venir témoigner de leur expérience. Toutes les quatre ont eu, à différents moments de leur vie et pour différentes raisons sans doute, à quitter leur pays. Ont aimablement accepté d'y participer :

**M. Rodrigo Hernan ZULUAGA LOPEZ, de la Colombie.** Il a quitté son pays en 2007. Il est depuis peu modérateur de l'équipe pastorale *in solidum* de la paroisse Saint-Germain de Rimouski);

**Sr Victoria COELLO, du Honduras.** Elle a quitté son pays une première fois pour le Pérou en 1989, une deuxième fois pour le Canada en 2006. Elle est aujourd'hui membre du Conseil général de la congrégation des Sœurs de Notre-Dame du Saint-Rosaire;

**M<sup>me</sup> Marie-France DORAIS et M. Patrice LANDRY, du Québec.** Eux deux et leurs dix enfants n'ont pas vraiment quitté leur pays, mais ils ont quitté un coin de leur terre québécoise, et dans un contexte bien particulier qu'ils sauront bien nous expliquer.

(Voir *En Chantier*, #117 (Janvier 2017, pp.10-11).

3 décembre Dans le programme de *Formation théologique et pastorale* (FTP), cours 4 de 4 : FTP-210 *Traditions anciennes d'Israël* (3 cr.) avec M. **Robert DAVID**, professeur honoraire de l'Université de Montréal.

## HIVER 2017

21 janvier Dans le programme de *Formation théologique et pastorale* (FTP), cours 1 de 4 : FTP-475 *Bioéthique aujourd'hui* (3 cr.) avec M<sup>gr</sup> **Bertrand BLANCHET**, archevêque émérite de Rimouski.

11 février Dans le Microprogramme PARCOURS : *être catéchète*, Série #2/Atelier #4 – *Explorer la Bible comme catéchète* – dispensé à **Saint-Ulric** par M. **Charles LACROIX**.

15 février Cette année, tous les prêtres qui sont en service pastoral dans les paroisses (qu'ils soient **curés, modérateurs** ou **collaborateurs mandatés**) ont été invités par M<sup>gr</sup> l'Archevêque et les membres de son Exécutif à participer à cette 13<sup>e</sup> **Journée professionnelle**

préparée avec la collaboration du Service de la pastorale d'ensemble.

Cette *Journée* s'inscrivait dans le prolongement de celle suivie avec M. **Martin LAFLAMME** le 11 avril 2016. Elle avait pour thème : «*À vin nouveau, outres neuves pour une ferveur renouvelée au service du tournant missionnaire de nos communautés*».

Cette fois-ci, on souhaitait «se redonner du souffle pour un ministère joyeux et créatif au cœur de nos communautés chrétiennes en transformation». On a eu bien sûr à revenir sur l'identité du prêtre, à repenser son rôle et à reconnaître celui des laïcs au sein des différentes communautés et dans une Église qui est elle-même en transformation. Il était prévu que la journée se déroule en quatre temps : **1/** Formés, soutenus, éclairés par la Parole de Dieu; **2/** Identité du prêtre comme «disciple-missionnaire»; **3/** Appel à la «créativité» pour une «espérance active»; **4/** Message de M<sup>gr</sup> l'Archevêque, Évaluation de la journée et Envoi.

- 18 février Dans le cadre du programme de *Formation théologique et pastorale* (FTP), cours 2 de 4 : FTP-475 *Bioéthique aujourd'hui* (3 cr.) avec M<sup>gr</sup> **Bertrand BLANCHET**.
- 4 mars Depuis le II<sup>e</sup> concile du Vatican, on ne compte plus les *Lettres apostoliques*, les *Encycliques* et les *Exhortations apostoliques* qui font mention de l'importance et du rôle des laïcs dans la mission de l'Église. Le pape **François** en effet ne perd jamais une occasion de le rappeler : « C'est l'Église tout entière qui est missionnaire ». Dans son Exhortation *La joie de l'Évangile*, celui-ci montre bien qu'en vertu du baptême reçu, c'est bien chaque membre du Peuple de Dieu qui est devenu «disciple missionnaire» (EG 120). Mais qu'est-ce à dire? Le 4 mars, nous avons donc cherché réponse à cette question en proposant la session **PRP-167 «Disciple-missionnaire» aujourd'hui** animée par le P. **Claude LACAILLE**, p.m.é. du diocèse de Trois-Rivières.
- 5 mars **Matinées dominicales de carême 1.** Chaque année, nous nous unissons à la grande paroisse de Saint-Germain de Rimouski pour proposer en début de carême trois conférences... Cette année, la formule a été quelque peu modifiée, amputée de sa première partie : le **récital**. En **conférence**, nous avons donc reçu trois personnes – une femme et deux hommes - qui ont tour à tour témoigné de leur engagement ou interrogé nos comportements de croyantes et de croyants. À ce premier dimanche, le P. **Claude LACAILLE**, p.m.é., qui fut de 1965 à 1986 «missionnaire» en Haïti, en Équateur et au Chili, nous a fait part de ses connaissances et de son expérience :



***Missionnaire dans la tourmente des dictatures : sous François Duvalier (Haïti) et sous Augusto Pinochet (Chili).***

- 9 mars Avec la collaboration de la *Fondation Beaulieu-Langis* de Rimouski, retour des **BELLES SOIRÉES MUSICALES** à l'*Institut*. Audition d'une jeune élève de la classe de guitare de M. **Éric LABBÉ : Alexandrine Marcoux**, qui complète cette année son baccalauréat.
- 12 mars **Matinées dominicales de carême 2.** Au 2<sup>e</sup> dimanche, nous avons reçu Sr **Michelle AUDET** r.s.r., psychologue et thérapeute professionnelle. Elle a exploré ce thème : ***Que doit-il advenir dans ma vie pour que je me sente heureuse ou heureux?***
- 18 mars Dans l'esprit des orientations du projet pastoral diocésain 2016-2021, nous présentions ce jour-là la session **VS-111 La Parole qui forme, éclaire, soutient... Qu'est-ce à dire?** Nous nous sommes alors interrogés sur le sens et la portée de l'appel à se laisser former, éclairer et soutenir par la Parole de Dieu. *De quoi parle-t-on au juste? Pourquoi donc parler et reparler de la Parole alors qu'il y a tant à faire? Comment l'écoute de la Parole peut-elle faire de nous des disciples et des communautés missionnaires?* Ce ne sont là que quelques-unes des questions abordées durant cette session qu'animait M. **Christian GRONDIN**, directeur du *Centre de spiritualité Manrèse* de Québec. M. Grondin a une riche expérience, faut-il ici rappeler; il œuvre à ce Centre depuis une trentaine d'années à titre d'accompagnateur spirituel, de formateur et de chercheur.
- 19 mars **Matinées dominicales de carême 3.** À ce 3<sup>e</sup> dimanche, nous avons reçu M. **Christian GRONDIN**, directeur du Centre de spiritualité Manrèse de Québec. Son sujet : ***Pour marcher dans la joie de l'Évangile. L'accompagnement spirituel : un chemin de conversion personnelle et communautaire.***
- 22 mars Dans le cadre des **BELLES SOIRÉES MUSICALES** de l'*Institut*, audition d'une élève de la classe de flûte de M. **Richard LAPOINTE, Ophélie Gagnon**, et de cinq élèves de la classe de chant de M<sup>me</sup> **Éthel GUÉRET : Morgan David-Ouellet, Sophie Malenfant, Camille Dionne, Émilie Ross et Florence Tremblay.**
- 25 mars Dans le programme de *Formation théologique et pastorale (FTP)*, cours 3 de 4 : FTP-475 *Bioéthique aujourd'hui* (3 cr.) avec M<sup>gr</sup> **Bertrand BLANCHET.**
- 27 mars Dans le cadre des **BELLES SOIRÉES MUSICALES** de l'*Institut*, audition des élèves de la classe de piano de Sr **Pauline CHARRON**

r.s.r., professeure au *Conservatoire de musique de Rimouski* : **Rebecca Skelling-Paquin, Sophie Gagnon, Gabrielle Tremblay, Héroïse Sarrazin-Desjardins, Cindy Xie, Juliette Deschenaux, Samuel Lepage, Laurie-Émeraude Cimon, Philippe Gagné et Olivier Skelling.**

1 avril Dans le Microprogramme PARCOURS : *être catéchète*, Série #2/Atelier #3 – *Aller à l’essentiel de notre foi* – dispensé à **Saint-François-d’Assise** par M. **Charles LACROIX**.

1 avril Dans le Microprogramme PARCOURS : *être catéchète*, Série #2/Atelier #1 – *Animer un groupe en catéchèse* - dispensé à **Saint-Ulric** par M. **Réjean LEVESQUE**, d.p.

5 avril Tous les prêtres du diocèse (**curés, modérateurs, collaborateurs et administrateurs**), les diacres permanents, les agentes et agents de pastorale mandatés, les équipes locales d’animation pastorale (ÉLAP), les membres du Conseil diocésain de pastorale (CDP), le personnel des Services diocésains et tous les autres collaborateurs et collaboratrices ont été conviés à une session spéciale de formation préparée par le Comité de coordination à la pastorale d’ensemble en collaboration avec l’*Institut*.

Cette session avait pour thème : *Comment bâtir une équipe de leaders?* (PRP-168-17) et était animée par M. **Jean-Philippe AUGER**, un prêtre du diocèse de Québec affecté au *Service de la formation continue*. En 2016, celui-ci publiait chez Novalis : *Comment Jésus a coaché douze personnes ordinaires pour en faire des leaders extraordinaires?* Dans les premières pages, l’auteur précisait qu’il était «destiné à tous ceux et celles qui veulent former des disciples et des leaders et qui ont conscience que la formation de type conventionnel est insuffisante pour leur permettre de remplir adéquatement leur tâche» (p.10). Ce printemps, il allait publier aussi chez Novalis un ouvrage portant sur le renouveau paroissial : **Tous disciples-missionnaires!**

Voici en quels termes M. **Guy LAGACÉ**, le coordonnateur de la pastorale d’ensemble, chargé de la recherche et des orientations de la pastorale d’ensemble, présentait cette session de formation : «Notre mission à être des «disciples-missionnaires» ne peut se vivre sans exercer un leadership efficace et motivant. Nous avons donc fait appel à M. Jean-Philippe Auger, une compétence à cet égard. Il va nous aider à cheminer dans cette prise de conscience que nous sommes toutes et tous appelés à exercer un leadership de transformation dans nos milieux».

- 29 avril Dans le programme de *Formation théologique et pastorale* (FTP), cours 4 de 4 : FTP-475 *Bioéthique aujourd'hui* (3 cr.) avec M<sup>gr</sup> **Bertrand BLANCHET**.
- 29 avril Dans le Microprogramme PARCOURS : *être catéchète*, Série #1/Atelier #2 – *Apprivoiser la Bible... en catéchèse* – dispensé à **Trois-Pistoles** par M. Charles LACROIX.
- 29 avril Dans le Microprogramme PARCOURS : *être catéchète*, Série #2/Atelier #1 – *Animer un groupe en catéchèse* – dispensé à **Rimouski** par M. Réjean LEVESQUE d.p.
- 11 mai Dans le cadre des *BELLES SOIRÉES MUSICALES* de l'*Institut*, audition des élèves de la classe d'alto de M<sup>me</sup> Line GIASSON et de la classe de clarinette de M<sup>me</sup> Mélanie BOURASSA, toutes les deux du *Conservatoire de musique de Rimouski*. Ont été entendus ce soir-là à l'alto : **Sarah-Maude Cyr**, **Pierre-Vincent Jean-Sénéchal**, **Marc-Antoine Lapointe**, l'ensemble constitué d'**Antoine Beulieu**, de **Sarah-Maude Cyr**, de **Pierre-Vincent Jean-Sénéchal** et de **Marc-Antoine Lapointe**. Entendus à la clarinette : **Flavie Lambert-Bolduc**, **Anaïs Charest** et **Éliott Tremblay**. Avec accompagnement au piano : **Jérémie PELLETIER** du Conservatoire.
- 8 juin Dans le suivi du colloque tenu le 8 mars dans le cadre de la *Journée internationale des femmes* et des Fêtes du 150<sup>e</sup> anniversaire du diocèse, l'*Institut* recevait M<sup>me</sup> **Odette MAINVILLE**, professeure honoraire de l'Université de Montréal. En **conférence**, elle y exposa sa vision de la présence des femmes dans l'Église aujourd'hui.
- 10 juin Dans le Microprogramme PARCOURS : *être catéchète*, Série #1/Atelier #4 – *Les qualités d'une intervention réussie en catéchèse* – dispensé à **Trois-Pistoles** par Sr **Gabrielle CÔTÉ** r.s.r.
- 16 juin Lancement à l'*Institut* du livre de **Claude MORIN** intitulé **Sainte-Luce–Station**, un ouvrage à caractère autobiographique. Claude est depuis plusieurs années membre de notre *Conseil des études* où il occupe le poste de «*représentant du milieu socio-culturel*». Un rappel : il avait publié chez Fides en 1996 : **Profession : reporter...**

## 5/ LES ENGAGEMENTS DU PERSONNEL

Le personnel de l'*Institut* est souvent sollicité pour des *interventions* dans des groupes ou auprès de personnes et d'organismes, pour des *contributions* à des recherches ou à des publications, diocésaines et autres. En voici un relevé sommaire :

### RENÉ DESROSIERS

#### 1/ Interventions

- 30 sept-1-2 oct 2016 À Trois-Pistoles, rencontre annuelle des Régentes et Vice-Régentes de l'Ordre des Filles d'Isabelle des diocèses de Rimouski et de Ste-Anne-de-la-Pocatière.
- 19 octobre 2016 Participation aux Exécutifs et à l'animation du Conseil presbytéral (CPR) pour les réunions de 2016 (17 octobre et 14 novembre) et de 2017 (20 février et 27 mars).
- 11 avril 2017 À Lac-au-Saumon, réunion du Conseil d'administration de l'État des Filles d'Isabelle des diocèses de Rimouski et de Ste-Anne-de-la-Pocatière.
- 2-3-4 juin 2017 À Mont-Joli, participation et animation spirituelle dans le cadre du Congrès d'État de l'Ordre des Filles d'Isabelle des diocèses de Rimouski et de Ste-Anne-de-la-Pocatière.

#### 2/ Participations

- 22 avril 2017 Animation dans le Cercle de Rimouski d'une partie de la «Journée isabellienne» que les Filles d'Isabelle doivent tenir entre le 21 et le 28 avril.
- 11 mai 2017 À Rimouski, participation à la rencontre annuelle de l'IPAR avec M. Daniel Cadrin de l'Institut de pastorale des Dominicains de Montréal. Celui-ci se trouvait de passage à Rimouski, ayant été invité à prêcher une retraite à la maison mère des Sœurs de Notre-Dame du Saint-Rosaire.

#### 2/ Contributions

- *Lettres trimestrielles* préparées et diffusées dans l'Ordre des Filles d'Isabelle de l'État Rimouski-La Pocatière (15 août, 15 octobre 2016, 15 janvier, 15 avril 2017).

- Articles préparés pour la revue diocésaine **En Chantier** :

**Les chemins de la mémoire – 150<sup>e</sup> anniversaire du diocèse** : Septembre 2016, pp. 6-7, billets 1 à 6; octobre-novembre, pp.11-12, billets 7 à 12; décembre, pp.11-12, billets 13 à 18; janvier 2017, pp. 7-8, billets 19 à 24; février-Mars, pp. 11-12; billets 25 à 30; avril, pp. 11-12, billets 31 à 37; mai, pp. 7-8, billets 38 à 43; juin, pp. 10-11, billets 44 à 49.

(**Note** : *La publication de ces billets se poursuivra sur le site Internet du diocèse à compter du mois de septembre 2017*).

**Repères** : *Mère Teresa* (septembre 2016, p.2), *Et si c'était vrai?* (octobre-novembre, p.2), *Migration* (décembre, p.2), *Conjugaison* (janvier 2017, p.2), *Autour d'une citation* (février-mars, p.2); *Mutation* (avril, p.2), *Simulacre* (mai, p.2), *La tablee* (juin, p.2).

**Dossier** : *Vous avez dit : chemin néocatéchuménal, mais qu'est-ce que c'est?* (Février-mars 2017, p. 7-10.)

**Chroniques** : Été 2016 : *Événements marquants d'un si bel été* (Septembre 2016, p. 9-12); Événement : *Le diocèse à l'aube de son 150<sup>e</sup>* (Janvier 2017, p. 5); Célébration : *Le 150<sup>e</sup>. Nourrie par ses racines, audacieuse pour l'avenir* (Juin, p. 7-8).

**Notes d'actualité** : Le Babillard : *Un écho des régions* : Septembre 2016 (p. 13-14); Octobre-Novembre (p. 13-15); Décembre (p. 13-15); Janvier 2017 (p. 12-14); Février-Mars (p. 13-14); Avril (p. 13-14); Mai (p. 13-14); Juin (p. 12-14).

## 6/ LES OUTILS DE COMMUNICATION

L'Institut intervient tous les mois dans le champ des communications. Il a son propre outil, un *Petit Journal*, qui est un bulletin d'information et de liaison. L'Institut apporte aussi sa contribution aux publications diocésaines *Le Relais* et *En Chantier*.

### LE PETIT JOURNAL

LE PETIT JOURNAL DE L'INSTITUT existe depuis septembre 2003. Il est édité en version papier (8,5 x 14, recto-verso) et en version électronique. Ce mensuel s'avère pour l'Institut un excellent outil de communication.

Les numéros 131 à 140 parus en 2016-2017 se retrouvent sur le site Internet du diocèse ([www.diocesisrimouski.com](http://www.diocesisrimouski.com)). Pour les retrouver, il suffit, dans l'index, de cliquer d'abord sur *Institut de pastorale*, puis, dans un deuxième index, sur *Le Petit Journal*.

### LE BLOC-NOTES

Cette année, le directeur de l'Institut a assuré une contribution au mensuel diocésain *En Chantier*. Il y a tenu occasionnellement la chronique **BLOC-NOTES**. Sous sa signature sont parus les articles suivants :

- L'autre midi à la table d'à-côté* (décembre 2016, p. 7);
- Panel dominical d'Avent : «Va, quitte ton pays»* (janvier 2017, p. 10-11);
- Accueil à Rimouski des premières familles de réfugiés syriens* (avril 2017, p. 6-7);
- Point de vue : Un 50<sup>e</sup> à oublier...* (avril 2017, p. 15),
- Patrimoine. Lac-au-Saumon. Un projet innovateur pour son église* (mai 2017, p. 10).

## 7/ LES FONDS DE L'INSTITUT

L'Institut de pastorale existe en partie grâce à l'apport financier de deux corporations diocésaines, indépendantes de la corporation épiscopale, celle du *Séminaire Saint-Germain de Rimouski* et celle de l'*Oeuvre Langevin*. L'Institut profite aussi de l'aide de quelques prêtres et de différentes communautés religieuses, d'ici et d'ailleurs, qui, croyant en sa mission éducative, interviennent ponctuellement en sa faveur comme aussi en faveur de ses étudiantes et étudiants directement. Leurs contributions peuvent prendre différentes formes, selon qu'elles sont orientées vers l'un ou l'autre de ces fonds spéciaux qu'au fil du temps nous avons créés : le *Fonds de l'Amicale* (2002200), le *Fonds des Bourses d'études* (2002603) ou le *Fonds des Crédits pour déplacement* (2002604).

### 1/ LE FONDS DE L'AMICALE

L'*Amicale de l'Institut* s'est constituée en novembre 2003. Une fabrique, des prêtres, des communautés religieuses, sensibles aux objectifs poursuivis par l'*École de formation et de perfectionnement en pastorale* - c'était le nom de l'Institut à l'époque -, étaient intervenus une première fois en sa faveur. Depuis ce temps, à différents moments de l'année, d'autres prêtres comme aussi d'autres organismes et communautés religieuses, masculines et féminines, interviennent régulièrement, et tout aussi généreusement. Ce fut le cas encore cette année. Et c'est ce qui nous aura permis d'engager des fonds dans des projets spéciaux et dans un certain nombre de services offerts (honoraires professionnels, déplacements, documentation).

À tous ceux et celles que nous considérons comme étant de l'*Amicale de l'Institut* et qui nous soutiennent aussi généreusement dans notre œuvre d'éducation chrétienne, nous voulons encore une fois, et au nom de tous les bénéficiaires, exprimer ici toute notre reconnaissance.

### 2/ LE FONDS DES BOURSES D'ÉTUDES

En vertu d'ententes qui remontent à 2005, l'Institut disposait d'un programme de «Bourses d'études» qui impliquait de généreuses contributions de la part de deux corporations diocésaines, celle du *Séminaire* et celle de l'*Oeuvre Langevin*. C'est de ce programme que s'est retirée en janvier 2015 la corporation du Séminaire. Continue néanmoins d'y souscrire, la corporation de l'*Oeuvre Langevin*.

Ce programme, faut-il ici rappeler, est à deux volets : le premier couvrant des *programmes de formation universitaire en théologie et en pastorale*, le second des *programmes diocésains de formation et de perfectionnement en théologie et en pastorale*. Dans le **premier volet** se retrouvent deux (2) catégories de bourses : 1/ Des bourses pour des gens inscrits dans des programmes d'institutions universitaires reconnues (au 1<sup>er</sup> cycle : certificat de 30 crédits, baccalauréat de 90 crédits). Ces bourses octroyées correspondent aux 2/3 des frais d'admission et d'inscription. 2/ **Des bourses pour des gens inscrits dans notre programme diocésain de Formation théologique et pastorale (FTP, programme de 36**

**crédits).** Pour les étudiantes et étudiants de notre diocèse, la Bourse octroyée correspond aux 2/3 des frais d'admission et d'inscription. Pour ceux du diocèse de Gaspé, cette Bourse correspond à 50% de leurs frais d'inscription. Dans le **second volet** figurent aussi deux (2) catégories de bourses : **1/ Des bourses pour celles et ceux qui cheminent dans le programme d'éducation de la foi des adultes, notre programme *Grandir dans la foi*.** La Bourse correspond ici à la moitié des frais de participation. **2/ Des bourses pour tous ceux et celles qui, mandatés pour un service diocésain, participent aux sessions annuelles de formation et de perfectionnement offertes par l'Institut.** La Bourse correspond aussi à la moitié des frais de participation.

Enfin, c'est dans ce fonds que sont versées depuis quelques années les sommes recueillies dans le milieu. Elles rejoignent ainsi d'autres contributions, celle de la *Fondation Beaulieu-Langis* et celle du *Conseil 13423 des Chevaliers de Colomb*.

### **3/ LE FONDS DES CRÉDITS POUR DÉPLACEMENT**

En 2008, un nouveau fonds a pu être constitué grâce à une généreuse contribution de la congrégation des Sœurs de Notre-Dame du Saint-Rosaire à Rimouski, un fonds qui vise d'abord le remboursement des frais de déplacement pour toute personne inscrite à une activité de formation et de perfectionnement dispensée à Rimouski. Ce fonds nous permet de favoriser aussi la participation d'étudiantes et d'étudiants en provenance de diocèses limitrophes. Le déplacement est alors calculé à partir du point d'entrée dans notre diocèse : Capucins et Matapédia pour le diocèse de Gaspé, Matane pour le diocèse de Baie-Comeau, Matapédia pour le diocèse de Bathurst et Cacouna pour le diocèse de Sainte-Anne-de-la-Pocatière.

Ce fonds aura permis aussi – c'est là son deuxième objectif – **d'appliquer un crédit de 50% aux frais d'inscription à une activité de formation ou de perfectionnement tenue à Rimouski et suivie par toute personne bénévole qui oeuvre en paroisse, soit comme catéchète, soit comme membre d'un comité relevant de l'un ou l'autre des volets de la pastorale.**

À l'*Institut*, nous sommes extrêmement reconnaissants envers cette communauté qui a créé pour nous ce *Fonds de crédits pour déplacement*. Ici encore, au nom de tous ceux et celles qui, durant toutes ces années en ont bénéficié, nous voulons les remercier très sincèrement.

**René DesRosiers**, directeur  
Institut de pastorale

Rimouski, le 24 août 2017