



ÉCOLE DE FORMATION ET DE PERFECTIONNEMENT EN PASTORALE
Archidiocèse de Rimouski

Pour que la Bonne Nouvelle reste bonne et nouvelle

CINQUIÈME RAPPORT ANNUEL (2003-2004)

INTRODUCTION

Ce Rapport présente la situation de *l'École de formation et de perfectionnement en pastorale* de l'archidiocèse de Rimouski au terme de sa cinquième année d'exercice.

L'année 2003-2004 est une première à bien des égards. C'est d'abord la première d'un suivi apporté aux recommandations du *Carrefour 2002* du Chantier diocésain, dans la ligne des *Orientations pastorales* dégagées par M^{gr} **Bertrand BLANCHET** le 10 février 2003 et de son *Plan d'action pastorale* déposé en mai 2003. L'École y était interpellée.

Du côté de la «formation» théologique et en pastorale, qui apparaît comme un des deux principes fondateurs de l'École et comme un axe majeur de son développement, c'est une première année aussi vécue dans le cadre d'une nouvelle entente de service conclue au printemps 2003 avec la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval.

Du côté du «perfectionnement» théologique et pastoral, qui est l'autre principe fondateur de l'École et le second axe de son développement, c'est encore une première année pour plusieurs projets. L'École a commencé cette année de proposer des activités dans les régions, une conférence à Matane, une autre à Squatec. Elle a proposé aussi à la paroisse de la cathédrale une collaboration sur un projet, les *Matinées dominicales de Carême*.

Enfin, pour l'École, cette année est une première à un autre point de vue. Elle a fait naître et vivre plusieurs projets dans le domaine des communications, ce qui consolide sa présence dans le milieu et, pour une part, assure son rayonnement. À l'automne, elle lançait *Le Petit Journal de l'École*, un bulletin qui, mensuellement, la relie à tous ceux et celles qui s'intéressent à son essor. Dans le même temps, le personnel de l'École était mis à contribution pour animer mensuellement la publication diocésaine *En Chantier* qui voyait le jour.

Ce Rapport se développe en huit points :

- 1. Le statut et les objectifs de l'École**
- 2. L'entente avec l'Université Laval**
- 3. Les programmes de formation**
- 4. Les activités de perfectionnement**
- 5. Les activités du personnel de l'École**
- 6. L'École et les communications**
- 7. Le lien avec les autres diocèses**
- 8. Le budget de l'École**

1/ LE STATUT ET LES OBJECTIFS DE L'ÉCOLE

STATUTS ET RÈGLEMENTS

À sa première réunion d'automne, le 19 septembre 2003, le Conseil des études procède à une révision de ses *Statuts et Règlements*. Deux points en particulier sont retouchés, le premier sur les «objectifs de l'École», le second sur la «composition du Conseil des études».

La copie de ce document constitue l'Annexes A de ce rapport.

PLAN D'ACTION PASTORALE

Le point «*Plan d'action pastorale 2003 : Interpellations*» apparaît à l'ordre du jour de la réunion du Conseil des études du 19 septembre 2004. Le directeur de l'École faisait part de sa lecture du «Plan d'action pastorale 2003» présenté par M^{gr} **Bertrand BLANCHET** en mai dernier. Il y notait tous les passages où l'École se trouve directement interpellée. Un certain nombre d'objectifs s'en dégagent, faisait-il remarquer.

La copie de ce document intitulé *Interpellations du Plan d'action pastorale 2003* constitue l'Annexe B de ce rapport.

INCORPORATION

La question de l'incorporation de l'École est revenue plusieurs fois en cours d'année devant le Conseil des études, le 21 novembre, le 19 mars et le 21 mai. Mais c'est une question qui n'est toujours pas réglée.

Cette incorporation avait été envisagée dans le contexte de l'entente signée en mars 2003 avec la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval. L'Université exigeait une telle reconnaissance juridique. Cette entente n'ayant pas été renouvelée, la question de l'incorporation devenait moins urgente. Le 19 mars 2004, le Conseil des

études reconnaissait néanmoins l'importance de cette incorporation. On en aura besoin dans l'éventualité où d'autres ententes seraient signées avec d'autres universités ou instituts. Une note apparaît au procès-verbal du 21 mai : rien n'avait encore été entrepris.

2/ L'ENTENTE AVEC L'UNIVERSITÉ LAVAL

ENTENTE DU 3 MARS 2003

Une entente de service a été conclue entre la direction de l'École et les responsables de la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval sur une offre de cours des programmes de certificat en théologie et en études pastorales. L'entente était qualifiée de provisoire, «valide pour un an ou jusqu'au moment où l'École sera érigée en corporation».

RENCONTRE DU 11 DÉCEMBRE 2003

Le Conseil des études (élargi) reçoit une délégation de la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval. S'y retrouvent en effet, outre le doyen **Marc PELCHAT**, le vice-doyen **Gilles ROUTHIER**, le directeur des études de premier cycle **Alain FAUCHER**, la tutrice du cours THL-13237 *Spiritualités chrétiennes* **Lyne LAVIGUEUR**, **M^{gr} Bertrand BLANCHET**, les tuteurs du trimestre d'automne **Guy LAGACÉ** et **Jean-Yves THÉRIAULT**.

Après la mise en application de l'entente de service signée le 3 mars 2003, il convenait que nous puissions de part et d'autre faire le point. Il convenait que le Conseil des études puisse faire connaître aux représentants de l'Université ses besoins et ses rêves, en essayant de réconcilier les deux. La discussion s'est donc faite autour de deux programmes, soit le *Certificat en théologie* (30 crédits) et le microprogramme *Initiation des intervenants de première ligne à la formation à la vie chrétienne* (9 crédits), les deux seuls programmes de la Faculté qui sont à ce jour médiatisés ou en voie de l'être. Dans les échanges, on aura

rapidement convenu des limites qu'impose forcément la médiatisation d'un cours, limites qu'on cherche à dépasser en faisant appel à des tuteurs et tutrices sur le terrain.

Enfin, nous avons commencé à explorer tout un secteur de besoins pastoraux et tout un champ de formation théologique qui ne sont pas nécessairement couverts par ces deux programmes de formation universitaire. Nous avons relevé en particulier dans le certificat en théologie des lacunes en christologie et en sacramentaire. À un moment, nous nous sommes même posés la question : du point de vue formation, est-ce qu'un programme qui ne serait pas de niveau universitaire pourrait venir combler ces besoins particuliers? Pour le Conseil des études, cette question allait demeurer une question ouverte...

ENTENTE NON RENOUELÉE

L'entente de service conclue avec la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval allait expirer en mars 2004. Elle n'a pas été renouvelée.

LA RENCONTRE DE JUIN 2004

Dans une lettre datée du 8 avril 2004, le Doyen de la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval, M. **Marc PELCHAT**, relevait le fait que l'entente de service avait pris fin le mois précédent sans que nous ayons eu la possibilité d'échanger formellement sur nos intentions respectives à ce sujet. Cette rencontre eut finalement lieu à Rimouski le 28 mai à l'invitation de M. **Jacques RACINE**, nouveau doyen par intérim de la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval. Il était accompagné de M. **Raymond BRODEUR**, nouveau vice-doyen de la Faculté. Cette brève rencontre aura permis de faire le point sur le non-renouvellement de l'entente.

3/ LES PROGRAMMES DE FORMATION

PROGRAMMATION D'ACTIVITÉS

AUTOMNE 2003

Suite à une entente conclue avec le Département de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval, l'*École de pastorale* au trimestre d'automne fait admettre ses étudiantes et étudiants dans le programme de **Certificat en théologie** et les inscrit à l'un ou l'autre de ces deux cours entièrement médiatisés, *THL-20917 Univers de la Bible* (3 cr.) et *CAT-16840 Synthèse de la foi chrétienne* (3 cr.).

Le premier cours est dispensé à Squatec (pour la région pastorale du Témiscouata) et à Trois-Pistoles (pour la région de Trois-Pistoles), à Causapscal (pour la région de la Vallée de la Matapédia) et à Saint-Ulric (pour la région de Matane). Quatre rencontres sont prévues à chacun de ces deux endroits. Le premier groupe (Squatec et Causapscal) est animé par M. **Jean-Yves THÉRIAULT**, bibliste, le second par M. **Raymond DUMAIS**, bibliste et agent de recherche de l'École

Le deuxième cours, *CAT-16840 Synthèse de la foi chrétienne* (3 cr.) est offert à Rimouski, dans les locaux de l'École, et il a pour tuteur M. **Guy LAGACÉ**, théologien.

On comptait alors trente-quatre (34) inscriptions. Il y en avait vingt-deux (22) dans le premier cours, soit 9 à Squatec, 7 à Saint-Ulric (Matane), 3 à Trois-Pistoles, 3 à Causapscal, et douze (12) dans le second. C'était un bon début!

HIVER 2004

Au trimestre d'hiver, l'École n'offre plus qu'un seul cours dans le **Certificat en théologie**. Il s'agit du cours *THL-13237 Spiritualités chrétiennes* (3 cr.). Ce cours est toujours entièrement médiatisé et il est offert aux groupes de Causapscal, de Saint-Ulric (Matane), de Squatec, de Trois-Pistoles et de Rimouski qui bénéficient toujours d'un encadrement particulier, bien que le nombre de rencontres ait été réduit (à deux dans un cas), le nombre de personnes inscrites ayant aussi considérablement baissé. S. **Yvette CÔTÉ** o.s.u. anime les groupes de Causapscal, de Saint-Ulric (Matane) et de Rimouski. Madame **Lyne**

LAVIGUEUR de l'Université Laval accompagne les groupes de Squatec et de Trois-Pistoles.

ÉTÉ 2004

Au trimestre d'été, deux cours sont proposés. On suggère au groupe de Rimouski de s'inscrire au cours *THL-20917 Univers de la Bible* (3 cr.) C'est un cours médiatisé que **M. Daniel LALIBERTÉ** de l'Université Laval supervisera. On suggère aux groupes de Causapscal, de Saint-Ulric (Matane), de Squatec et de Trois-Pistoles de s'inscrire au cours *THL-15765 Le croire chrétien I : Dieu* (3 cr.). C'est aussi un cours entièrement médiatisé. La personne tutrice fut aussi de l'Université Laval. Il n'y a pas eu de rencontres en région.

UNE AMICALE DE L'ÉCOLE?

Ce point apparaît à l'ordre du jour de la réunion du Conseil des études du 19 septembre 2004. On y relève alors le fait que les documents photocopiés que les étudiantes et étudiants inscrits aux cours de l'Université Laval doivent se procurer sont d'un prix assez élevé, trop même pour certains. De fait, ils sont de 80\$ pour le cours *THL-20917 Univers de la Bible* et de 55\$ pour le cours *CAT-16840 Synthèse de la foi chrétienne*.

Afin de soutenir ces étudiants et étudiantes, il a été décidé de ramener à 20\$ le coût des notes de cours, cherchant auprès de mécènes et autres amies ou amis de l'École l'excédent. L'idée est alors surgie de créer une sorte d'«Amicale de l'École de pastorale». Le seul fait d'en avoir parlé à deux personnes avait déjà suscité quelque intérêt, chacune d'elle s'engageant à verser 500\$ en retour d'un reçu pour impôts. Un suivi à ce projet a été donné dans *Le Petit Journal de l'École*, édition de novembre.

DÉVELOPPEMENT DE PROGRAMMES

Cette année, le personnel de l'École a mis beaucoup de son énergie et de son temps dans la préparation d'un programme de formation pour les candidats au diaconat permanent, son programme de **Formation Théologique et Pastorale (FTP)**. C'est ce programme que

l'École proposera pour la formation initiale des futurs agents et agentes de pastorale appelés à être mandatés dans le diocèse.

En fin d'année, l'École se voit confier, pour sa gestion et son développement, le programme diocésain d'éducation de la foi des adultes **Grandir Dans la Foi (GDF)** qui, cette année, célébrait ses vingt ans. Il avait été convenu que ce programme serait révisé en fonction d'un deuxième objectif, celui de former les personnes bénévoles engagées en pastorale et qui se rendent disponibles en paroisse pour devenir responsables de l'un ou l'autre des trois volets de la Mission.

21 NOVEMBRE 2003

Ce jour-là, le Conseil des études ouvre un débat qu'il lance sur ce constat : le programme de certificat en théologie qu'offre depuis septembre l'Université Laval sous la formule «dix cours entièrement médiatisés» ne peut combler tous les besoins du diocèse en matière de formation. La question est posée : faut-il explorer de nouvelles avenues?

Un point est par ailleurs aussi clarifié : il n'est pas de la responsabilité de l'École de préciser ou d'établir un «plan de formation» pour chacun des groupes qui intervient dans le champ pastoral (prêtres, diacres, agentes et agents de pastorale mandatés, bénévoles en responsabilité dans l'un ou l'autre des trois volets de l'action pastorale). Cette responsabilité serait bien plutôt celle de l'évêque, voire celle du service diocésain des ministères avec ses trois comités (ministère presbytéral, ministère diaconal, ministères reconnus). L'École diocésaine de pastorale aura cependant à répondre par des programmes de formation appropriés aux exigences qui auront été formulées.

19 MARS 2004

Le Conseil des études est saisi d'un rapport touchant la formation initiale des candidats au diaconat permanent C'est le compte rendu d'une rencontre tenue le 25 février et qui rassemblait autour de M^{gr} **Bertrand BLANCHET** et de M. **Gérald ROY**, v.g., les diacres

permanents **Gaston ROUSSEL** et **Michel SANTERRE**, le directeur et l'agent de recherche de l'École.

Au cours de cette réunion, il fut d'abord rappelé que jusqu'à la fermeture du Module des sciences religieuses et morales de l'UQAR en juillet 2002 les exigences de formation pour les candidats au diaconat permanent avaient été la réussite du programme de Certificat en sciences religieuses et d'un certain nombre de cours (5 x 1 crédit) du programme de Certificat en animation pastorale. La question est alors posée : le Certificat en théologie de l'Université Laval permet-il de satisfaire aux exigences de formation établies par le diocèse? Peut-être, convient-on. Mais des réticences sont exprimées sur la formule «cours entièrement médiatisé» sans contact direct et personnel avec une ou un professeur. Des lacunes sont aussi relevées dans le programme et dans la liste des seuls dix cours accessibles. On note en particulier l'absence de cours sur le Christ et sur la théologie des sacrements...

Le Conseil est informé que, dans le suivi de cette rencontre, M^{gr} **Bertrand BLANCHET** a demandé à l'École de préparer pour son diocèse un programme qui soit à «contenu universitaire» (bien que sans accréditation académique) et qui vise directement la formation initiale des candidats au diaconat permanent. C'est dans ce contexte que le Conseil est invité à examiner une première ébauche de programme.

21 MAI 2004

Ce jour-là, le Conseil des études est saisi d'une deuxième version de programme visant la préparation théologique et pastorale des candidats au diaconat permanent. Le programme, identifié **FTP** pour **Formation Théologique et Pastorale**, est de trente-six (36) crédits, ce qui représente plus qu'un programme universitaire de certificat et ce qui donne en même temps le signal pour une formation en continu. Le Conseil réagit favorablement à ce projet, formule plusieurs recommandations qui seront prises en compte dans une ultime et dernière version.

À cette même réunion, les membres du Conseil des études échangent autour de cette proposition que le programme de formation diaconale puisse contribuer aussi, et en même temps, à la formation initiale des futurs agents et agentes de pastorale du diocèse. Il est rappelé qu'un certificat apparaît bien peu en regard du rôle que sont appelés à jouer dans l'avenir les agentes et agents de pastorale mandatés. D'aucuns souhaitent en effet que soit levée l'exigence d'un baccalauréat. Le Conseil cependant n'ira pas plus loin sur cette question, toute orientation donnée en ce sens ne relevant ni de l'École ni de son Conseil. On reconnaît toutefois que des représentations pourraient être faites auprès d'autres instances, de l'évêque en particulier.

Le Conseil des études est aussi ce jour-là informé que l'École, à compter de septembre 2004, aura la pleine responsabilité du programme diocésain d'éducation de la foi des adultes, le programme **Grandir Dans la Foi (GDF)**, qui cette année célèbre ses vingt ans. On conviendra dès lors que ce programme devra être révisé de façon à ce qu'on puisse y greffer un nouvel objectif, un deuxième, celui de former ou de perfectionner les personnes bénévoles engagées en paroisse dans l'un ou l'autre des trois volets de la mission pastorale.

Enfin, c'est à cette même réunion que le Conseil est informé que l'École s'est vue confier le mandat de préparer pour le trimestre d'hiver 2005 un microprogramme qui habiliterait des personnes laïques à présider des funérailles chrétiennes partout dans le diocèse.

4/ LES ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT

AUTOMNE 2003

Au trimestre d'automne, l'École a proposé différentes activités de perfectionnement: des conférences et des sessions d'études, suivies par un public nombreux, diversifié et fidèle.

- 21 septembre : Conférence de M^{gr} **Bertrand BLANCHET** intitulé «*Le clonage humain: ses formes et leurs enjeux*».
- 3 octobre: Session sur le thème : *Les ministères au sein des communautés chrétiennes : leur place et leur rôle*, avec le professeur **Paul De CLERCK**, de l'Institut supérieur de liturgie à l'Institut catholique de Paris.
- 5 octobre: Pour célébrer le 40^e anniversaire de la Constitution de Vatican II, *Sacrosanctum Concilium*, conférence du professeur **Paul De CLERCK** sur le rôle de la liturgie dans la transmission de la foi. Il posait la question : *Comment les célébrations liturgiques peuvent-elles être sources de vie?*
- 17 octobre: Afin de souligner le même événement, conférence de M. **Douglas MARTIS**, professeur de théologie sacramentaire à l'University of Saint Mary of the Lake, Mundelein, Illinois. Il a traité de la liturgie dans une perspective d'engagement social.
- 31 octobre : Session sur *Saint Luc, l'Évangéliste de l'Année liturgique C* avec le P. **Jacky STINCKENS**, bibliste.
- 13 novembre : Conférence de **Claude PIGEON** sur un point de sa thèse doctorale: *Les petites paroisses rurales du diocèse de Rimouski. Repères historiques et ecclésiologiques au service du remodelage paroissial.*

HIVER 2004

Au trimestre d'hiver, l'École a proposé d'autres activités de perfectionnement: encore des sessions d'études, toujours aussi populaires, et des conférences, à Rimouski et en région. L'École a par ailleurs inauguré trois formules de perfectionnement, des «déjeuners-causerie», des «matinées» et des «tables rondes» dominicales.

- 12 janvier: Conférence de **Claude PIGEON** dans la région du Témiscouata, à Squatec. La question posée : *Nos paroisses ont-elles un avenir?*
- 29 janvier: Première «Matinée dominicale de Carême» à la cathédrale de Rimouski : conférence de M^{me} **Vivian LABRIE**, porte-parole du Collectif pour une loi sur l'élimination de la pauvreté. Son sujet : *Pour un Québec sans pauvreté*. Entendu d'abord en récital, M. **Jean-Guy PROULX**, organiste.
- 7 mars: Deuxième «Matinée dominicale de Carême»: conférence de M^{gr} **Maurice COUTURE**, archevêque émérite de Québec. Son sujet : *Être évêque dans une société en transformation*. Entendu en récital, M^{me} **Josée APRIL**, organiste.
- 8 mars: Déjeuner-causerie avec M^{gr} **Maurice COUTURE**, offert aux prêtres de la région de Rimouski-Neigette et aux autres prêtres désireux de se joindre à eux.
- 12 mars: Session sur le thème «Va à Ninive, la grande ville» (Jonas 1, 2). Un regard neuf sera porté sur la culture actuelle comme chance pour l'évangélisation et l'éducation de la foi. Avec le professeur **Paul-André GIGUÈRE** de l'Institut de pastorale des Dominicains de Montréal.
- 14 mars: Troisième «Matinée dominicale de Carême»: conférence de M. **Paul-André GIGUÈRE**, professeur agrégé de l'Institut de pastorale des Dominicains à Montréal. Son sujet : *Être adulte et croyant dans la culture actuelle*. Entendu en récital, M. **Rémi MARTIN**, organiste.

- 28 mars: Table ronde à l'église de Saint-Pie X à Rimouski autour du film **La Passion du Christ** du réalisateur Mel Gibson avec quatre cinéphiles : S. **Gabrielle CÔTÉ**, r.s.r., responsable du Service diocésain de formation à la vie chrétienne, **Aimée LÉVESQUE**, étudiante au Cégep de Rimouski, **Rodrigue BÉLANGER**, théologien, et **Jean-Yves THÉRIAULT**, bibliste. L'activité aura rejoint quelque 300 personnes en ce bel après-midi de printemps.
- 23 avril: Session organisée en collaboration avec l'Association québécoise de la pastorale de la santé (AQPS) sur le thème **Pastorale de la santé et gériatrie**, avec quatre spécialistes du milieu de la santé et des services sociaux : **Suzanne PARÉ-BARIL**, travailleuse sociale, **Mathieu MARTIN**, travailleur social en milieu d'hébergement et hospitalier, S. **Gisèle DUBÉ**, o.s.u., membre de la table régionale de concertation des aînés de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine et membre du Conseil de la santé et du bien-être du Québec, S. **Angèle GAGNÉ**, o.s.u., infirmière et animatrice de pastorale au Centre hospitalier M^{gr} Ross de Gaspé.
- 27 avril: Conférence de M^{gr} **Bertrand BLANCHET** dans la région de Matane, à Bon-Pasteur. Le sujet traité: «La Santé, un défi spirituel».
- 31 mai: Session de deux jours organisée au *Village des sources* (3^e Rang ouest, Sainte-Blandine) en collaboration avec le *Comité diocésain des ministères reconnus*, pour les agentes et agents de pastorale mandatés du diocèse et pour les diacres, membres d'une équipe pastorale. Le thème retenu : «*L'accompagnement spirituel en pastorale*». Comme son titre l'indique, l'objectif premier de cette session était d'«*habiliter les agentes et agents de pastorale à accompagner les personnes dans une démarche spirituelle*».

L'animation avait été confiée à S. **Yvette CÔTÉ**, o.s.u. de Rimouski.

5/ LES ACTIVITÉS DU PERSONNEL DE L'ÉCOLE

RENÉ DESROSIERS

- 22-24 août 2003 Participation au Colloque dit «populaire» sur la Liturgie organisé par la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval pour souligner le 40^e anniversaire de *Sacrosanctum Concilium* la Constitution de Vatican II sur la liturgie.
- 24-25 août 2003 Participation au Colloque dit «scientifique» sur la Liturgie tenu à l'Université Laval.
- 3-5 octobre 2003 Session de formation des chancelières de l'Ordre des Filles d'Isabelle donnée à Trois-Pistoles dans le cadre des Rencontres bisannuelles de l'Ordre.
- 22 octobre 2003 Participation à la 6^e Rencontre de l'Association des responsables diocésains de formation du Québec. La rencontre a lieu à Québec.
- 11 novembre 2003 Session de formation sur les ADACE donnée à Saint-Ulric pour tout le secteur pastoral.
- 24 novembre 2003 Présentation au Conseil presbytéral d'un Rapport d'étape sur l'ensemble des activités de formation et de perfectionnement de l'École pour 2003-2004.
- 10-12 février 2004 Participation au Colloque organisé par la Faculté de théologie et de sciences des religions de l'Université de Montréal dans le cadre des Fêtes de son 125^e anniversaire. Le colloque portait sur les nouvelles pratiques catéchétiques.
- 26 mars 2004 Participation à un Colloque sur la formation initiale des ministres ordonnés et des ministres laïques mandatés. La rencontre se tient à Québec, organisée par madame **Sylvie CARRIER** du Service des ministères et des ressources humaines du diocèse de Nicolet.

3-21 juin 2004 Session «sur les pas de saint Paul» organisée par le Collège des dominicains d'Ottawa.

RAYMOND DUMAIS

28 mai 2003 Conférence donnée au Congrès annuel de l'ACÉBAC sous le titre «*L'exégèse scientifique, un service essentiel pour notre Église et pour nos communautés chrétiennes*». Voir sur le site Internet de l'École, section Publications (archives).

Membre depuis ce congrès du Comité de sélection des nouveaux membres de l'ACÉBAC et réviseur des états financiers de l'Association.

24-26 octobre 2003 Cours sur *Saint Paul, un apôtre pas comme les autres* dispensé à l'Institut de pastorale des Dominicains de Montréal.

26 janvier 2004 Présentation au Conseil presbytéral d'un projet «diocésain», voire «inter-diocésain», de formation du personnel bénévole engagé en pastorale.

30-31 janvier 2004 Rencontre avec le P. **Timothy RADCLIFFE** o.p. à l'Institut de pastorale des Dominicains de Montréal. Session sur *Le bonheur à la lumière de l'évangile de Marc* et conférence sur le thème *Mondialisation et christianisme*.

30 mai-2 juin 2004 Participation à un Symposium organisé à Montréal conjointement par la Société canadienne de la Bible et l'ACÉBAC.

Juin 2004 Rédaction pour la revue *Célébrer les Heures* d'un article intitulé *Seigneur, apprends-nous à prier les psaumes*.

6/ L'ÉCOLE ET LES COMMUNICATIONS

LE PETIT JOURNAL DE L'ÉCOLE

Au cours de cette année, l'École a lancé son propre mensuel, LE PETIT JOURNAL DE L'ÉCOLE. C'est un bulletin de liaison entre amies et amis de l'École. En version papier (8,5 x 14 po., recto-verso), on le trouve dans un présentoir à l'entrée de l'École, près de la

Librairie du Centre de pastorale. En version électronique, il est envoyé à tous ceux et celles qui en font la demande. C'est un bon outil de communication.

Tous les numéros parus cette année se retrouvent sur le site Internet du diocèse (diocriki@globetrotter.net). Cliquez d'abord sur *École de formation et de perfectionnement en pastorale*. Vous rendre ensuite à la section «Documents», puis «publications».

LE BLOC-NOTES DE L'ÉCOLE

Le directeur et l'agent de recherche de l'École ont par ailleurs assuré tout au long de cette année une contribution régulière au nouveau mensuel diocésain EN CHANTIER. Ils y tiennent tour à tour une chronique intitulée LE BLOC-NOTES DE L'ÉCOLE.

Tous les articles parus cette année se retrouvent sur le site Internet du diocèse (diocriki@globetrotter.net). Cliquez d'abord sur *École de formation et de perfectionnement en pastorale*. Vous rendre ensuite à la section «Document», puis «publications».

7/ LE LIEN AVEC LES AUTRES DIOCÈSE

L'École a pour mandat de «répondre aux besoins du diocèse en matière de formation et de perfectionnement en pastorale», mais elle a parmi ses objectifs de «créer... des liens de collaboration et de service avec les diocèses de Gaspé et de Baie-Comeau».

GASPÉ

À Gaspé cette année, c'est S. **Gisèle DUBÉ** o.s.u. qui est responsable de la formation. Elle est régulièrement informée des activités de formation et de perfectionnement qui se tiennent à l'École.

Nous avons collaboré avec ce diocèse pour au moins deux activités, la session sur saint Luc en octobre 2003 avec le P. **Jacky STINCKENS** et la session sur le thème «Va à Ninive, la grande ville» en mars 2004 avec le professeur **Paul-André GIGUÈRE**. Ces deux activités ont été offertes dans le diocèse de Gaspé avant ou après qu'elles se soient tenues à Rimouski.

Le 12 janvier et le 10 février 2004, deux séances de travail ont été tenues à Rimouski. S. **Gisèle DUBÉ** o.s.u et M. **Raymond DUMAIS**, agent de recherche de l'École, ont amorcé une réflexion sur un parcours de formation pour les laïques non mandatés qui sont en paroisse, soit «délégué», soit responsables d'un des trois volets de la mission.

Le résultat de leurs travaux a été présenté au Conseil presbytéral du diocèse de Rimouski le 26 janvier 2004 dans le cadre d'un échange sur une politique diocésaine de formation à revoir ou à établir, et au Conseil des études du 19 mars.

BAIE-COMEAU

À Baie-Comeau cette année, c'est S. **Denise GAGNÉ** s.s.c.m. qui est responsable à la pastorale et qui porte le dossier de la formation. Elle est régulièrement informée des activités de formation et de perfectionnement qui se tiennent à l'École.

8/ LE BUDGET DE L'ÉCOLE

Pour la première partie de l'année (juillet-décembre 2003), l'École de *formation et de perfectionnement en pastorale* fonctionnait à partir des prévisions budgétaires 2003-2004 préparées par le directeur de l'école, M. **Jacques FERLAND** et M^e **Michel PLANTE**, économiste diocésain.

La copie de ces prévisions constitue l'Annexe C de ce rapport

Pour la deuxième partie de l'année (janvier-juin 2004), l'École fonctionnait à partir de prévisions budgétaires préparées par le nouveau directeur de l'École et le nouveau délégué à l'administration du diocèse, M. **Michel LAVOIE**. Ces prévisions couvrent l'année 2004. Elles ne chevaucheront plus désormais sur deux ans.

La copie des prévisions budgétaires 2004 constitue l'Annexe D de ce rapport.

En terminant, la direction et le personnel de l'*École de pastorale* voudraient remercier chaleureusement les deux corporations diocésaines qui la supportent dans sa mission première, la *Corporation du Séminaire Saint-Germain de Rimouski* et l'*Oeuvre Langevin*. Merci aussi au nom de tous ceux et celles qui, d'année en année, bénéficient de leur aide. Sans ce support, l'Église de Rimouski ne pourrait poursuivre sa mission de formation et de perfectionnement en théologie et en animation pastorale.

René DesRosiers, directeur

École de pastorale

Rimouski, le 26 novembre 2004